

GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	<p>Si orienta consapevolmente e con sicurezza nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con precisione la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Descrive oralmente in modo sicuro, completo e preciso le posizioni e gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici .</p>	<p>Si orienta in modo adeguato nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Descrive oralmente in modo adeguato le posizioni e gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici principali .</p>	<p>Riesce ad orientarsi nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo parzialmente la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Descrive oralmente in modo parziale le posizioni e gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici principali .</p>	<p>Fatica ad orientarsi nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con difficoltà la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.</p> <p>Non è in grado di descrivere correttamente le posizioni e gli spostamenti propri e altrui nello spazio.</p>
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'	<p>Rappresenta con autonomia, sicurezza e precisione spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</p> <p>Legge e descrive con autonomia, sicurezza e precisione semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.</p>	<p>Rappresenta con adeguata autonomia spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</p> <p>Legge e descrive con adeguata autonomia semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.</p>	<p>Rappresenta con limitata autonomia spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</p> <p>Legge e descrive con limitata autonomia semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.</p>	<p>Non è in grado di rappresentare spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</p> <p>Non è in grado di leggere e descrivere semplici rappresentazioni grafiche di spazi e percorsi.</p>

PAESAGGIO	Individua e riconosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro con semplici relazioni.	Individua e riconosce in modo abbastanza autonomo gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro con semplici relazioni.	Individua e riconosce con limitata autonomia gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro con semplici relazioni.	Non è in grado di individuare e riconoscere gli elementi che caratterizzano un ambiente vissuto e non sa collegarli tra loro.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce con piena consapevolezza la funzione degli spazi di vita quotidiana e la loro organizzazione.	Riconosce con adeguata autonomia la funzione degli spazi di vita quotidiana e la loro organizzazione.	Riconosce con limitata autonomia la funzione degli spazi di vita quotidiana e la loro organizzazione.	Non è in grado di riconoscere la funzione degli spazi di vita quotidiana e la loro organizzazione.

GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	Utilizza punti di riferimento per orientarsi e muoversi consapevolmente e con piena sicurezza nello spazio vissuto.	Utilizza punti di riferimento per orientarsi e muoversi con adeguata sicurezza nello spazio vissuto.	Utilizza punti di riferimento per orientarsi e muoversi con limitata sicurezza nello spazio vissuto.	Non è in grado di utilizzare punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio vissuto.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Legge e riproduce con piena sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi, utilizzando legende.	Legge e riproduce con adeguata sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi, utilizzando legende.	Legge e riproduce con limitata sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi, utilizzando legende.	Non è in grado di leggere e riprodurre semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi, utilizzando legende.
PAESAGGIO	Riconosce e descrive in modo completo, sicuro e preciso i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.	Riconosce e descrive in modo corretto i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.	Riconosce e descrive parzialmente i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.	Non è in grado di riconoscere i principali elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce con piena consapevolezza la funzione e l'organizzazione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio d'appartenenza.	Riconosce con adeguata autonomia la funzione e l'organizzazione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio d'appartenenza.	Riconosce con limitata autonomia la funzione e l'organizzazione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio d'appartenenza.	Non è in grado di riconoscere la funzione e l'organizzazione degli spazi di vita quotidiana del proprio territorio d'appartenenza.

GEOGRAFIA - CLASSE TERZA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	<p>Si muove e si orienta con consapevolezza e sicurezza nel territorio del proprio comune con l'uso di piante e mappe.</p>	<p>Si muove e si orienta Con adeguata autonomia nel territorio del proprio comune con l'uso di piante e mappe.</p>	<p>Si muove e si orienta con limitata autonomia nel territorio del proprio comune con l'uso di piante e mappe.</p>	<p>Non è in grado di muoversi e orientarsi nel territorio del proprio comune con l'uso di piante e mappe.</p>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	<p>Costruisce, legge e interpreta con piena consapevolezza e sicurezza rappresentazioni cartografiche del proprio territorio, correlate da scale e legende.</p>	<p>Costruisce, legge e interpreta con adeguata autonomia rappresentazioni cartografiche del proprio territorio, correlate da scale e legende.</p>	<p>Costruisce, legge e interpreta con limitata autonomia rappresentazioni cartografiche del proprio territorio, correlate da scale e legende.</p>	<p>Non è in grado di costruire, leggere e interpretare rappresentazioni cartografiche del proprio territorio, correlate da scale e legende.</p>
PAESAGGIO	<p>Riconosce e descrive in modo completo, sicuro e preciso i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio, cogliendone i rapporti di interdipendenza.</p>	<p>Riconosce e descrive in modo corretto i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio, cogliendone i rapporti di interdipendenza.</p>	<p>Riconosce e descrive parzialmente i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio, cogliendo a fatica alcuni rapporti di interdipendenza.</p>	<p>Non è in grado di riconoscere i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio e di comprenderne i rapporti di interdipendenza.</p>

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprende con piena consapevolezza che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.	Comprende con adeguata consapevolezza che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.	Comprende in modo limitato che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.	Non è in grado di comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.
---------------------------------------	--	---	--	---

GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA

	AVANZAT O	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	<p>Utilizza, orientandosi con consapevolezza e sicurezza, piante e carte geografiche di diversa scala.</p> <p>Utilizza con consapevolezza e autonomia i punti cardinali.</p>	<p>Utilizza, orientandosi in modo abbastanza autonomo, piante e carte geografiche di diversa scala.</p> <p>Utilizza con adeguata padronanza ed autonomia i punti cardinali.</p>	<p>Utilizza, orientandosi con limitata autonomia, piante e carte geografiche di diversa scala.</p> <p>Utilizza con limitata autonomia i punti cardinali.</p>	<p>Non è in grado di utilizzare piante e carte geografiche di diversa scala.</p> <p>Non sa utilizzare punti cardinali.</p>
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'	<p>Legge e interpreta con consapevolezza, sicurezza e autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio regionale e nazionale.</p> <p>Descrive e racconta gli argomenti trattati, utilizzando con padronanza e sicurezza il linguaggio geografico.</p>	<p>Legge e interpreta con autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio regionale e nazionale.</p> <p>Descrive e racconta gli argomenti trattati, utilizzando con discreta padronanza il linguaggio geografico.</p>	<p>Legge e interpreta con limitata autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio regionale e nazionale.</p> <p>Descrive e racconta gli argomenti trattati, utilizzando con limitata padronanza il linguaggio geografico.</p>	<p>Non è in grado di leggere e interpretare grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio regionale e nazionale.</p> <p>Non è in grado di descrivere e raccontare gli argomenti trattati con un linguaggio geografico appropriato.</p>

PAESAGGIO	<p>Conosce e descrive con padronanza ed autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando con sicurezza le analogie e le differenze.</p>	<p>Conosce e descrive con adeguata autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone le analogie e le differenze.</p>	<p>Conosce e descrive con limitata autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone con difficoltà le analogie e le differenze.</p>	<p>Non è in grado di riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.</p>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Mette in relazione con consapevolezza ed autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) del territorio regionale e nazionale per acquisire la conoscenza globale dello stesso.</p> <p>Comprende con piena consapevolezza che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.</p>	<p>Mette in relazione con adeguata autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) del territorio regionale e nazionale per acquisire la conoscenza globale dello stesso.</p> <p>Comprende con adeguata consapevolezza che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.</p>	<p>Mette in relazione con limitata autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) del territorio regionale e nazionale per acquisire la conoscenza globale dello stesso.</p> <p>Comprende in modo limitato che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.</p>	<p>Non è in grado di mettere in relazione i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) del territorio regionale e nazionale.</p> <p>Non è in grado di comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.</p>

GEOGRAFIA - CLASSE QUINTA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	<p>Utilizza, orientandosi con consapevolezza e sicurezza, piante e carte geografiche di diversa scala.</p> <p>Utilizza con consapevolezza e autonomia i punti cardinali.</p>	<p>Utilizza, orientandosi con adeguata autonomia, piante e carte geografiche di diversa scala.</p> <p>Utilizza con adeguate padronanza e autonomia i punti cardinali.</p>	<p>Utilizza, orientandosi con limitata autonomia, piante e carte geografiche di diversa scala.</p> <p>Utilizza con limitata autonomia i punti cardinali.</p>	<p>Non è in grado di utilizzare, orientandosi, piante e carte geografiche di diversa scala.</p> <p>Non sa utilizzare i punti cardinali.</p>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<p>Legge e interpreta con consapevolezza e autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni su qualsiasi territorio.</p> <p>Descrive e racconta gli argomenti trattati utilizzando con padronanza e sicurezza il linguaggio geografico.</p>	<p>Legge e interpreta con buona autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni su qualsiasi territorio.</p> <p>Descrive e racconta gli argomenti trattati utilizzando con adeguata padronanza il linguaggio geografico.</p>	<p>Legge e interpreta con limitata autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni su qualsiasi territorio.</p> <p>Descrive e racconta gli argomenti trattati utilizzando con limitata padronanza il linguaggio geografico.</p>	<p>Non è in grado di leggere e interpretare grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni su qualsiasi territorio.</p> <p>Non è in grado di descrivere e raccontare gli argomenti trattati con un linguaggio geografico appropriato.</p>

PAESAGGIO	<p>Conosce e descrive con padronanza ed autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando con sicurezza le analogie e le differenze con altri territori.</p>	<p>Conosce e descrive con adeguata autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone le analogie e le differenze con altri territori.</p>	<p>Conosce e descrive con limitata autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone con difficoltà le analogie e le differenze con altri territori.</p>	<p>Non è in grado di riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.</p>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Mette in relazione con consapevolezza ed autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.</p> <p>Comprende con piena consapevolezza che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.</p>	<p>Mette in relazione con adeguata autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.</p> <p>Comprende con adeguata consapevolezza che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.</p>	<p>Mette in relazione con limitata autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.</p> <p>Comprende in modo limitato che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.</p>	<p>Non è in grado di mettere in relazione i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) di un territorio.</p> <p>Non è in grado di comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane che possono avere valenza positiva o negativa.</p>