



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE

Via Brescia, 20 25075 NAVE (BS)-Tel. 0302537490 Fax 0302534680 C.F. 80051740175
Cod.Mecc.BSIC85300T e-mail bsic85300t@istruzione.it – bsic85300t@pec.istruzione.it

COMUNICATO PER I GENITORI SCUOLE PRIMARIE I.C. DI NAVE

Mi rivolgo ai genitori dei bambini e delle bambine che frequentano le scuole primarie dell'istituto Comprensivo di Nave per spiegare le novità sulla valutazione.

Il Ministero dell'Istruzione con il decreto n. 172 del 4 dicembre 2020 intitolato “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria” ha profondamente innovato la materia della valutazione. Sia nelle prove di verifica, sia – soprattutto – nei documenti di valutazione intermedio e finale (le pagelle, per intenderci) non troverete più i voti, ma quattro livelli di apprendimento relativi a criteri di valutazione individuati dal nostro istituto da applicare ad obiettivi fondamentali selezionati in accordo tra tutti i docenti delle scuole primarie tra quelli del curriculum di istituto, che porteranno le bambine ed i bambini ai livelli di competenza previsti al termine del loro percorso nella scuola primaria dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum.

I quattro livelli di apprendimento che troverete esplicitati nei documenti di valutazione, corredati dai relativi giudizi descrittivi sono:

- **in via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente:
- **base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
- **intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
- **avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Da ciò si deduce che le dimensioni su cui si basa la valutazione degli apprendimenti sono le seguenti: autonomia, tipologia di situazione (nota o non nota), risorse mobilitate e continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

I livelli sono definiti in maniera obbligatoria dal Ministero, le dimensioni pure, anche se l'elenco di queste ultime non è tassativo, in quanto ogni istituto potrebbe decidere di inserirne altre.

Il quadro di valutazione che ne emerge è decisamente differente rispetto a quello relativo alla valutazione in decimi cui eravate abituati. Pertanto da ora in avanti non troverete più i voti sulle verifiche e nei registri, ma indicazioni relative ai livelli di apprendimento.

E così sarà anche nelle pagelle, in cui la valutazione diventa sommativa, in quanto sintesi di una serie di valutazioni formative che, di volta in volta, le insegnanti formuleranno attraverso griglie di

osservazione e valutazione che sono state condivise e che si riferiscono agli obiettivi su cui sia l'osservazione sia la valutazione sarà fatta.

E per ogni disciplina l'apprendimento non sarà più sintetizzato in un singolo voto, ma troverete per ogni obiettivo selezionato il livello conseguito, così che sia le bambine e i bambini sia Voi genitori possiate essere consapevoli dei punti di forza e dei punti di debolezza nell'apprendimento in ogni disciplina, al fine di poter intervenire in maniera mirata per favorire il miglioramento, sotto la guida dell'insegnante.

Nelle pagelle del primo quadrimestre quindi la novità sarà l'indicazione per ciascuna disciplina degli obiettivi valutati con il relativo livello, mentre rimangono invariati il giudizio globale, la valutazione del comportamento e di Religione o di attività alternative a Religione.

Solo coloro che non partecipano né alle lezioni di Religione né al progetto di istituto per l'attività alternativa non avranno quest'ultima valutazione.

Ma non è finita: gli obiettivi che vedrete individuati per il primo quadrimestre potranno essere ripetuti nel secondo, se si tratta di obiettivi il cui definitivo raggiungimento richiede un tempo superiore al quadrimestre, ma potranno essere altri rispetto a quelli che saranno oggetto di osservazione e di valutazione nel secondo quadrimestre.

Gli obiettivi, che sono stati selezionati per ogni classe tra quelli del curriculum di istituto, che derivano dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, e le griglie di osservazione saranno pubblicati in area genitori sul sito della scuola per consentirVi di meglio comprendere la svolta sulla valutazione che è stata data alle scuole primarie in Italia.

Sarà quindi inutile da ora in avanti fare un confronto tra ciò che è stato svolto da una classe in raffronto a ciò che è stato svolto da altra classe parallela, in quanto gli obiettivi saranno liberamente presi in carico per lo sviluppo degli apprendimenti dai docenti, ciascuno secondo un proprio percorso didattico, condiviso a livello di team; tuttavia ogni docente sarà responsabile dello sviluppo degli apprendimenti relativi agli obiettivi condivisi, nel corso dell'anno di riferimento.

I documenti normativi di riferimento, che potrete consultare con una semplice ricerca su un motore di ricerca sono:

Decreto legislativo n. 62/2017 sulla valutazione

Decreto ministeriale n.172 del 4-12-2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" e correlate Linee guida.

Concludo ricordando che la norma sull'autonomia delle istituzioni scolastiche fa sì che non esista un modello di documento di valutazione (pagella) unico sul territorio nazionale, ma che ogni istituzione scolastica si debba dotare del documento che in sede di organi Collegiali viene ritenuto più idoneo a rappresentare la sintesi dell'offerta formativa della scuola stessa.

Nell'urgenza nella quale abbiamo dovuto modificare tutta la nostra impostazione sulla valutazione, documenti compresi, abbiamo approvato un documento di valutazione per il primo quadrimestre che sicuramente sarà modificato e integrato per la valutazione finale, anche a fronte delle azioni di formazione che sia noi dirigenti scolastici sia il personale docente stiamo affrontando con corsi predisposti tanto dal Ministero direttamente, quanto da associazioni, quanto dagli istituti scolastici appartenenti all'Ambito 6 Brescia di cui il nostro istituto fa parte.

Il dirigente scolastico
Paola Alberti

(Firma autografa e sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 e.2. D.l.gs.n. 39/1993)