

## VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

### SCUOLA SECONDARIA

Voto		Progressi
<b>10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenuti pienamente acquisiti e rielaborati in forma personale.</li> <li>2. Uso trasversale delle competenze acquisite come capacità di trasferirle e cioè integrare quanto appreso in una situazione nuova.</li> <li>3. Uso autonomo e personale, nei diversi contesti didattici, delle conoscenze e competenze acquisite.</li> </ol>	Molto significativi, con miglioramenti evidenti nella serie dei risultati. Validi progressi nel comunicare, interagire, conoscere e operare.
<b>9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenuti pienamente acquisiti.</li> <li>2. Uso trasversale delle competenze acquisite: l'integrazione delle conoscenze acquisite in una situazione nuova avviene quasi sempre in forma autonoma.</li> <li>3. Uso autonomo, nei diversi contesti didattici, delle competenze e conoscenze acquisite.</li> </ol>	Progresso positivo con miglioramenti significativi nei risultati.
<b>8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenuti acquisiti in forma corretta.</li> <li>2. Uso trasversale delle competenze non sempre attivato, l'alunno integra soltanto alcune delle conoscenze acquisite in una situazione nuova.</li> <li>3. Uso autonomo in contesti didattici simili delle conoscenze e competenze acquisite.</li> </ol>	Progresso positivo con miglioramenti costanti nei risultati.
<b>7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenuti in buona parte acquisiti.</li> <li>2. L'alunno ha acquisito gli apprendimenti di base con una discreta sicurezza ma per trasferirli a situazioni nuove deve essere guidato.</li> <li>3. Uso autonomo delle conoscenze nel contesto dell'attività stessa.</li> </ol>	Progresso accettabile con alcuni miglioramenti nei risultati.
<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenuti essenziali acquisiti.</li> <li>2. L'alunno ha acquisito le conoscenze essenziali ma ha difficoltà nel trasferirle.</li> <li>3. Uso non pienamente autonomo delle conoscenze acquisite.</li> </ol>	Progresso lento con miglioramenti alterni nei risultati.
<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenuti acquisiti in forma parziale, lacunosa.</li> <li>2. L'alunno manifesta difficoltà nell'applicazione delle conoscenze essenziali.</li> <li>3. Difficoltà nello svolgimento autonomo di un lavoro.</li> </ol>	Progresso limitato con lievi miglioramenti.
<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenuti in via di prima acquisizione</li> <li>2. L'alunno non è in grado di applicare le conoscenze essenziali anche se guidato.</li> <li>3. L'alunno non sa svolgere autonomamente un lavoro, anche se semplice.</li> </ol>	Progresso inesistente con assenza di miglioramento.
<b>0-3</b>	Il Collegio dei docenti ha deliberato il non utilizzo di valori decimali inferiori a 4 in quanto ciò contraddirebbe il valore formativo della valutazione stessa	