

GIUDIZIO SCUOLA SECONDARIA - I QUADRIMESTRE

TUTTI GLI INDICATORI PREVEDONO LA POSSIBILITÀ DELLA SCELTA MULTIPLA

Socializzazione	<p>L'alunno/a, nelle relazioni interpersonali con adulti e coetanei, è:</p> <ol style="list-style-type: none">1. responsabile2. corretto/a3. educato/a4. disponibile5. abbastanza disponibile6. non sempre disponibile7. collaborativo/a8. vivace, ma corretto/a9. vivace10. riservato/a11. equilibrato/a12. esuberante13. non sempre responsabile14. non ancora corretto/a15. non sempre corretto/a16. impulsivo/a17. prepotente18. irrequieto/a19. passivo/a
Attenzione e partecipazione	<p>L'alunno/a si dimostra</p> <ol style="list-style-type: none">1. attento/a2. generalmente attento/a3. abbastanza attento/a4. selettivo/a nell'attenzione5. facilmente distraibile6. spesso disattento/a7. generalmente attento/a alla realizzazione delle proposte didattiche personalizzate e dei lavori di gruppo8. attento/a solo durante lo svolgimento di attività a lui congeniali9. discontinuo/a nell'attenzione10. disattento/a <p>e partecipa alla vita scolastica</p> <ol style="list-style-type: none">1. in modo costruttivo2. attivamente3. costantemente4. in modo abbastanza costante5. in modo interessato6. in modo adeguato7. saltuariamente8. solo se sollecitato9. con superficialità10. in modo poco pertinente11. solo in alcune discipline

	<p>12. non partecipa anche se sollecitato/a</p> <p>13. non partecipa</p> <p>14. in modo adeguato alle proprie capacità.</p> <p>15. rispettando il turno di parola.</p> <p>16. non sempre rispettando il turno di parola.</p> <p>17. rispettando raramente il turno di parola.</p>
Materiale	<p>L'alunno/a porta</p> <p>1. sempre</p> <p>2. quasi sempre</p> <p>3. talvolta</p> <p>4. raramente</p> <p>il materiale per le attività didattiche, le verifiche e le comunicazioni firmate.</p>
Impegno	<p>In classe si impegna in modo</p> <p>1. proficuo</p> <p>2. responsabile</p> <p>3. assiduo</p> <p>4. regolare</p> <p>5. diligente</p> <p>6. puntuale</p> <p>7. abbastanza costante</p> <p>8. adeguato</p> <p>9. non ancora adeguato</p> <p>10. non sempre adeguato</p> <p>11. limitato ad alcune discipline</p> <p>12. non adeguato</p> <p>13. discontinuo</p> <p>14. alterno</p> <p>15. dispersivo</p> <p>16. frettoloso</p> <p>17. saltuario</p> <p>18. disordinato</p> <p>19. superficiale</p> <p>20. selettivo</p> <p>21. sporadico</p> <p>22. scarso</p> <p>e svolge i compiti assegnati a casa ma svolge i compiti assegnati a casa</p> <p>1. con responsabilità</p> <p>2. con serietà</p> <p>3. con costanza</p> <p>4. con cura e precisione</p> <p>5. non sempre in modo completo</p> <p>6. in modo incompleto</p> <p>7. in modo poco preciso</p>

	<p>8.in modo frettoloso e approssimativo 9.in modo disordinato 10.raramente ma non è sempre rispettoso dei tempi</p>
Strumentalità	<p>Le abilità strumentali di base sono</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. significative 2. buone 3. adeguate 4. discrete 5. sufficienti 6. appena sufficienti 7. lacunose 8. carenti 9. molto carenti
Metodologia ed autonomia operativa	<p>e il metodo di lavoro è</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.proficuo 2.autonomo 3.funzionale 4.efficace 5.sistematico 6.non sempre ben organizzato 7.mnemonico 8.meccanico 9.disordinato 10.confuso 11.poco proficuo 12.impreciso 13.non ancora autonomo 14.non sempre autonomo
Risultati raggiunti	<p>L'alunno/a ha acquisito i contenuti proposti in forma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.approfondita 2.appropriata 3.sicura 4.significativa 5.completa 6.abbastanza sicura 7.abbastanza completa 8.abbastanza significativa 9.discreta 10.semplice 11.superficiale 12.frammentaria 13.parziale 14.incerta 15.incompleta 16.lacunosa

<p>Livello di apprendimento</p>	<p>e il livello globale di apprendimento anche sotto il profilo delle competenze sociali e culturali nel corso del primo quadrimestre è risultato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.pienamente soddisfacente 2.soddisfacente 3.abbastanza soddisfacente 4.positivo 5.buono 6.discreto 7.sufficiente 8.modesto 9.non ancora sufficiente 10.ancora carente 11.scarso 12.adeguato alle sue capacità 13.non adeguato alle sue capacità 14.raggiunto in modo parziale in alcune discipline. 15.raggiunto in modo parziale in tutte discipline. 16.non ancora raggiunto in alcune discipline 17.non ancora raggiunto in tutte le discipline
<p>Per gli alunni stranieri in fase di alfabetizzazione o con PDP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- La valutazione non viene espressa in alcune discipline in quanto l'alunno/a si trova nella prima fase di alfabetizzazione della lingua italiana 2- La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno/a si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana