

## TABELLE VALUTAZIONE APPRENDIMENTO PRIMARIA

### CLASSE PRIMA – SECONDA

	<b>Raggiungimento obiettivi</b>	<b>Autonomia/organizzazione</b>	<b>Progressi</b>
<b>10</b>	L'alunno ha pienamente raggiunto gli obiettivi d'apprendimento prefissati in modo sicuro, completo e approfondito.	E' completamente autonomo e sicuro nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.	Ha mostrato progressi molto significativi, con miglioramenti rilevanti e sempre costanti nell'apprendimento delle strumentalità.
<b>9</b>	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento prefissati in modo completo e sicuro.	E' completamente autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.	Ha mostrato progressi positivi, con miglioramenti costanti nell'apprendimento delle strumentalità.
<b>8</b>	L'alunno ha raggiunto in modo completo gli obiettivi d'apprendimento prefissati.	È autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.	Ha mostrato progressi positivi con miglioramenti generalmente costanti nell'apprendimento delle strumentalità.
<b>7</b>	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento prefissati in modo non sempre completo.	E' generalmente autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.	Ha mostrato progressi generalmente positivi con alcuni miglioramenti nell'apprendimento delle strumentalità.
<b>6</b>	L'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi d'apprendimento prefissati.	Ha maturato un livello minimo di autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.	Ha mostrato lievi progressi con alcuni miglioramenti, seppur frammentari, nell'apprendimento delle strumentalità.
<b>5</b>	Ha parzialmente raggiunto la maggior parte degli obiettivi di apprendimento proposti e i restanti sono in via d'acquisizione.	Ha maturato parzialmente l'autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.	Ha mostrato un progresso limitato con pochi miglioramenti nell'apprendimento delle strumentalità.