

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
PRIMARIA
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA**

COMPETENZE	INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Capacità di mantenere l'attenzione	Sa mantenere un'attenzione sostenuta in tutte le fasi del processo d'apprendimento.	Sa mantenere un'attenzione adeguata in tutte le fasi del processo d'apprendimento.	Sa mantenere un'attenzione abbastanza adeguata durante il processo d'apprendimento.	Generalmente sa mantenere un'attenzione abbastanza adeguata durante il processo d'apprendimento.	Nel processo d'apprendimento riesce a mantenere l'attenzione per tempi limitati e/o su richiamo del docente.	Nel processo d'apprendimento non riesce a mantenere l'attenzione, nemmeno su richiamo.
	Impegno	Si applica con impegno continuo e costruttivo, assolve in modo responsabile e approfondito gli obblighi scolastici	Si applica con impegno continuo e assolve in modo responsabile gli obblighi scolastici.	Si applica con impegno e assolve in modo abbastanza accurato gli obblighi scolastici.	Generalmente assolve gli obblighi scolastici ma non sempre in modo adeguato.	Richiede sollecitazioni per applicarsi e assolve in modo superficiale gli obblighi scolastici.	Nonostante le frequenti sollecitazioni si applica con impegno scarso e assolve gli obblighi scolastici in modo inaccurato e/o non li svolge.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Partecipazione	Partecipa in modo costante, originale e propositivo, manifestando curiosità e interesse.	Partecipa in modo costante, interessato e positivo.	Partecipa in modo costante e pertinente.	Generalmente partecipa in modo pertinente.	Partecipa se sollecitato o se interessato all'argomento proposto.	Generalmente mostra un atteggiamento passivo e/o poco interessato.
	Interazioni	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo, gestendo in modo positivo il confronto con gli altri.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, dimostrandosi disponibile al confronto con gli altri.	Interagisce in modo positivo nel gruppo, mostrandosi quasi sempre disponibile al confronto con gli altri.	Interagisce con il gruppo in modo abbastanza adeguato, pur mostrando qualche difficoltà nel confronto con gli altri.	Ha bisogno della guida e delle indicazioni del docente per interagire nel gruppo e/o per gestire e il confronto con gli altri.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo e/o generalmente fatica a gestire il confronto con gli altri.
	Rispetto delle regole	Conosce le regole della classe e del contesto sociale e le rispetta in modo responsabile e consapevole.	Conosce le regole della classe e del contesto sociale e le rispetta in modo consapevole.	Conosce le regole della classe e del contesto sociale e generalmente le rispetta.	Conosce le regole della classe e del contesto sociale e non sempre le rispetta.	Conosce le regole della classe e del contesto sociale e le rispetta su richiamo dei docenti	Non rispetta le regole.