

GIUDIZIO SCUOLA SECONDARIA - II QUADRIMESTRE

TUTTI GLI INDICATORI PREVEDONO LA POSSIBILITÀ DELLA SCELTA MULTIPLA

Socializzazione	<p>L'alunno/a, nelle relazioni interpersonali con adulti e coetanei, ha mantenuto un comportamento</p> <p>L'alunno/a, nelle relazioni interpersonali con adulti e coetanei, si è dimostrato/a più</p> <p>L'alunno/a, nelle relazioni interpersonali con adulti e coetanei, si è dimostrato/a meno</p> <ol style="list-style-type: none">1. responsabile;2. corretto;3. generalmente corretto;4. educato/a;5. disponibile;6. abbastanza disponibile;7. non sempre disponibile;8. collaborativo/a;9. generalmente collaborativo/a;10. vivace, ma corretto;11. vivace;12. riservato/a;13. equilibrato/a;14. esuberante;15. non sempre responsabile;16. non ancora corretto/a;17. non sempre corretto/a;18. impulsivo/a;19. prepotente;20. irrequieto/a;21. passivo/a;
Attenzione e partecipazione	<p>è stato/a</p> <ol style="list-style-type: none">1. attento/a2. generalmente attento/a3. abbastanza attento/a4. selettivo/a nell'attenzione5. facilmente distraibile6. non sempre attento7. spesso disattento8. generalmente attento/a alla realizzazione delle proposte didattiche personalizzate e /o dei lavori di gruppo9. attento solo durante lo svolgimento di attività a lui congeniali10. discontinuo/a nell'attenzione11. disattento <p>e ha partecipato alla vita scolastica</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. in modo costruttivo 2. attivamente 3. costantemente 4. in modo abbastanza costante 5. in modo interessato 6. in modo adeguato 7. saltuariamente 8. solo se sollecitato 9. con superficialità 10. in modo poco pertinente 11. solo in alcune discipline 12. non ha partecipato anche se sollecitato/a 13. non ha partecipato 14. in modo adeguato alle proprie capacità. 15. rispettando il turno di parola. 16. non sempre rispettando il turno di parola. 17. rispettando raramente il turno di parola.
<p>Materiale</p>	<p>L'alunno/a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ha dimenticato molto spesso 2. ha dimenticato spesso 3. è stato/a poco puntuale nel portare 4. ha dimenticato frequentemente 5. ha dimenticato talvolta 6. ha portato sempre 7. ha portato quasi sempre 8. ha portato raramente 9. non ha mai portato <p>il materiale per le attività didattiche, le verifiche e le comunicazioni firmate.</p>
<p>Impegno</p>	<p>In classe si è impegnato/a in modo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. proficuo 2. responsabile 3. assiduo 4. regolare 5. diligente 6. puntuale 7. abbastanza costante 8. adeguato 9. non ancora adeguato 10. non sempre adeguato 11. limitato ad alcune discipline 12. non adeguato 13. discontinuo 14. alterno 15. frettoloso 16. saltuario

	<p>17. disordinato 18. superficiale 19. selettivo 20. sporadico 21. scarso</p> <p>e ha svolto i compiti assegnati a casa/ ma ha svolto i compiti assegnati a casa</p> <p>1. con responsabilità. 2. con serietà. 3. con costanza. 4. con cura e precisione. 5. non sempre in modo completo. 6. in modo incompleto. 7. in modo poco preciso. 8. in modo frettoloso e approssimativo. 9. in modo disordinato. 10. raramente. 11. ma non è sempre stato/a rispettoso dei tempi.</p>
<p>Metodologia ed autonomia operativa</p>	<p>Il metodo di lavoro è stato</p> <p>1. proficuo. 2. autonomo. 3. funzionale. 4. efficace. 5. sistematico. 6. non sempre ben organizzato. 7. mnemonico. 8. meccanico. 9. disordinato. 10. confuso. 11. poco proficuo. 12. impreciso. 13. poco autonomo. 14. non sempre autonomo. 15. non autonomo.</p>
<p>Risultati raggiunti</p>	<p>I contenuti proposti sono stati acquisiti in forma</p> <p>1. approfondita 2. appropriata 3. sicura 4. significativa 5. completa 6. abbastanza sicura 7. abbastanza completa 8. abbastanza significativa 9. discreta 10. semplice 11. superficiale</p>

	<p>12. frammentaria 13. parziale 14. incerta 15. incompleta 16. lacunosa</p>
<p>Livello di apprendimento</p>	<p>e il livello globale di apprendimento anche sotto il profilo delle competenze sociali e culturali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. è progredito in modo positivo 2. è progredito in modo buono 3. è progredito in modo discreto 4. è progredito in modo sufficiente 5. è progredito in modo parziale 6. è stato acquisito in modo parziale in alcune discipline 7. è stato acquisito in modo parziale in quasi tutte le discipline 8. è stato acquisito in modo parziale in tutte le discipline 9. non è progredito 10. è regredito 11. non è ancora stato acquisito in alcune discipline 12. non è ancora stato acquisito in quasi tutte le discipline 13. non è ancora stato acquisito in tutte le discipline
<p>Per gli alunni stranieri in fase di alfabetizzazione o con PDP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- La valutazione non viene espressa in alcune discipline in quanto l'alunno/a si trova nella prima fase di alfabetizzazione della lingua italiana 2- La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno/a si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana 3- L'alunno/a viene ammesso alla classe successiva in base agli obiettivi previsti nel piano personalizzato e ai progressi compiuti, anche se, in alcune discipline, non ha ancora acquisito o ha acquisito in modo parziale i livelli d'apprendimento.