

**GIUDIZIO SECONDO QUADRIMESTRE  
SCUOLA PRIMARIA  
CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA**

INDICATORE	LIVELLI	DESCRITTORI DA UTILIZZARE NEL GIUDIZIO
<b>PROGRESSI SOCIALI</b>	A	Nel corso del secondo quadrimestre ha mostrato miglioramenti significativi e costanti nello sviluppo personale e sociale.
	A1	Anche nel corso del secondo quadrimestre ha continuato a mostrare un livello costante e significativo nello sviluppo delle competenze personali e sociali.
	B	Nel corso del secondo quadrimestre ha mostrato miglioramenti positivi e costanti nello sviluppo personale e sociale.
	C	Nel corso del secondo quadrimestre ha mostrato miglioramenti generalmente costanti nello sviluppo personale e sociale.
	D	Nel corso del secondo quadrimestre ha mostrato alcuni miglioramenti nello sviluppo personale e sociale.
	E	Nel corso del secondo quadrimestre ha mostrato miglioramenti alterni nello sviluppo personale e sociale.
	F	Nel corso del secondo quadrimestre ha mostrato pochi miglioramenti nello sviluppo personale e sociale.
	G	Nel corso del secondo quadrimestre non ha mostrato miglioramenti significativi nello sviluppo personale e sociale.
<b>INTERAZIONE</b>	A	Nel gruppo si è relazionato in modo collaborativo e costruttivo, gestendo con sicurezza il confronto con gli altri.
	B	Nel gruppo si è relazionato in modo collaborativo ed è stato disponibile al confronto con gli altri.
	C	Nel gruppo si è relazionato in modo positivo, essendo quasi sempre disponibile al confronto con gli altri.
	D	Si è relazionato con il gruppo in modo abbastanza adeguato, pur manifestando qualche difficoltà nel confronto con gli altri.
	E	Ha richiesto le sollecitazioni dei docenti per interagire nel gruppo e per gestire il confronto con gli altri.
	E1	Ha richiesto le sollecitazioni dei docenti per gestire il confronto con gli altri.
	F	Si è relazionato con il gruppo, ma ha mostrato difficoltà a gestire il confronto con gli altri.
	G	Nel gruppo ha mostrato difficoltà di collaborazione e generalmente non è riuscito a gestire il confronto con gli altri.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	A	Ha rispettato con responsabilità e consapevolezza le regole della convivenza scolastica.
	B	Ha rispettato con consapevolezza le regole della convivenza scolastica.
	C	In genere si è mostrato rispettoso delle regole della convivenza scolastica.
	D	Non sempre ha rispettato spontaneamente le regole della convivenza scolastica.
	E	Ha rispettato le regole della convivenza scolastica su richiamo.
	F	Non ha saputo rispettare le regole della convivenza scolastica.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	A	Ha partecipato in modo costante, originale e propositivo,
	B	Ha partecipato in modo costante, pertinente e positivo,
	C	Ha partecipato in modo costante e pertinente,
	D	Ha partecipato in modo pertinente,
	D1	Si è sforzato di partecipare e di portare contributi pertinenti,
	D2	Ha partecipato su incitamento degli insegnanti ed è riuscito a portare contributi pertinenti,
	D3	Ha partecipato se stimolato dall'argomento proposto, portando contributi pertinenti,
	E	Ha partecipato in modo non sempre pertinente,
	F	Ha partecipato su incitamento degli insegnanti, ma in modo non sempre pertinente,
	F1	Ha partecipato se stimolato dall'argomento proposto, ma in modo non sempre pertinente,
<b>INTERESSE</b>	A	mostrando interesse vivo e continuo.

	B	mostrando un interesse continuo.
	C	mostrando un interesse abbastanza continuo.
	D	mostrando un interesse poco costante.
	E	mostrando un interesse circoscritto.
<b>ATTENZIONE</b>	A	Ha mantenuto un'attenzione sostenuta in tutte le fasi del processo d'apprendimento.
	B	Ha mantenuto un'attenzione adeguata in tutte le fasi del processo d'apprendimento.
	C	Durante il processo d'apprendimento ha mantenuto per lo più un'attenzione adeguata.
	D	Durante il processo d'apprendimento ha mantenuto l'attenzione con qualche difficoltà .
	E	Nel processo d'apprendimento è riuscito a mantenere l'attenzione per tempi limitati e solo se richiamato.
	F	Nel processo d'apprendimento ha faticato a mantenere l'attenzione, anche se richiamato.
<b>IMPEGNO</b>	A	Si è applicato con impegno assiduo e costruttivo e ha assolto in modo responsabile e approfondito gli obblighi scolastici.
	B	Si è applicato con impegno assiduo e ha assolto in modo responsabile gli obblighi scolastici.
	C	Si è applicato con impegno e ha assolto in modo abbastanza accurato gli obblighi scolastici.
	D	Generalmente si è applicato con impegno sufficiente e ha assolto gli obblighi scolastici, ma non sempre adeguatamente..
	E	Ha richiesto sollecitazioni per applicarsi e ha assolto in modo saltuario gli obblighi scolastici.
	F	Nonostante le frequenti sollecitazioni si è applicato con un impegno minimo e ha assolto solo occasionalmente gli obblighi scolastici.
<b>AUTONOMIA ORGANIZZAZIONE</b>	A	Si è mostrato completamente autonomo e sicuro nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.
	B	Si è mostrato completamente autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.
	C	Si è mostrato autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.
	D	Si è mostrato discretamente autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.
	E	Ha maturato un livello minimo di autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.
	F	Non ha ancora maturato una sufficiente autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.
<b>CAPACITA' DI ESPRIMERSI E LINGUAGGIO</b>	A	Ha utilizzato il linguaggio disciplinare in modo ricco, competente e appropriato.
	B	Ha utilizzato il linguaggio disciplinare in modo competente e appropriato.
	C	Ha utilizzato il linguaggio disciplinare in modo corretto.
	D	Ha utilizzato il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto.
	E	Ha utilizzato il linguaggio disciplinare in modo essenziale.
	F	Ha utilizzato il linguaggio disciplinare con difficoltà.
	G	Non è in grado di usare con padronanza il linguaggio disciplinare.
<b>PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE</b>	A	Nello sviluppo culturale ha manifestato progressi molto significativi, con miglioramenti rilevanti e sempre costanti
	A1	Nello sviluppo culturale ha mantenuto un livello molto significativo e sempre costante.
	B	Nello sviluppo culturale ha manifestato progressi positivi con miglioramenti costanti.
	C	Nello sviluppo culturale ha manifestato progressi positivi con miglioramenti generalmente costanti.
	D	Nello sviluppo culturale ha manifestato progressi lenti con alcuni miglioramenti.
	E	Nello sviluppo culturale ha manifestato progressi lenti con miglioramenti alterni.
	F	Nello sviluppo culturale ha manifestato progressi limitati con

		pochi miglioramenti.
<b>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI</b>	A	Ha pienamente raggiunto gli obiettivi d'apprendimento in modo sicuro, completo e approfondito
	B	Ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento in modo completo e sicuro
	C	Ha raggiunto in modo completo gli obiettivi d'apprendimento prefissati
	D	Ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento in modo non sempre completo
	E	Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi d'apprendimento prefissati
	F	Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi d'apprendimento prefissati
	G	Deve ancora raggiungere la maggior parte degli obiettivi di apprendimento proposti
	A	in tutte le discipline.
	B	in quasi tutte le discipline.
	C	in alcune discipline.