

CAP. 27 PROGETTUALITA' DELL'ISTITUTO

Progetti infanzia A.S. 2018/2019

Scuola Dell'Infanzia G Rodari PROGETTAZIONE a. s. 2018/2019

	PROGETTO/ LABORATORIO	ALUNNI I	REFERENTE	COMPETENZE EUROPEE
1	ACCOGLIENZA	Alunni nuovi iscritti	<p style="text-align: center;">Ins. CALANNI</p> <p>Progetto "Accoglienza" – Il progetto attiva una serie di iniziative rivolte ai bambini nuovi iscritti e alle rispettive famiglie, per favorire un inserimento sereno nell'ambiente scolastico di tutti gli alunni. Con grande impegno per tutte le componenti della scuola il progetto realizza flessibilità di tempi e risorse, coinvolge direttamente le famiglie, offre contesti coinvolgenti sollecitando nel bambino la curiosità e il desiderio di vivere esperienze nuove.</p>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
2	GLI ELEMENTI DELLA NATURA: ACQUA, TERRA, ARIA, FUOCO	Tutti	<p style="text-align: center;">Ins. ROCCO</p> <p>Progetto "Gli elementi della natura: acqua, terra, aria, fuoco" – La natura offre ai bambini occasioni continue di gioco, scoperta e apprendimento. Attraverso giochi, esperienze, semplici esperimenti, letture di storie, attività che coinvolgono i cinque sensi ed attività espressive e creative, i bambini verranno accompagnati alla scoperta della natura che con la sua varietà e la ricchezza delle manifestazioni li affascina, sollecita la loro curiosità e li stimola a porsi delle domande.</p>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA
3	IPDA	Alunni di 5 anni	<p style="text-align: center;">Ins. COMINI</p> <p>Progetto IPDA – Questo progetto, rivolto esclusivamente al gruppo di bambini dell'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia, consente alle insegnanti di osservare e rilevare il livello delle competenze dei bambini, in vista dell'ingresso nella scuola primaria. Il progetto, che ha lo scopo di prevenire eventuali situazioni di disagio scolastico, rileva le competenze necessarie ai bambini per l'apprendimento della lettura e della scrittura, individua eventuali difficoltà e aiuta i bambini attraverso specifiche attività di potenziamento.</p>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

4	LAB. ROBOTICA EDUCATIVA	Alunni 5 anni	<p style="text-align: center;">Ins. ROCCO</p> <p>"Robotica educativa"</p> <p>promuove processi che consentono agli alunni di diventare costruttori del proprio sapere, favorisce lo sviluppo del pensiero computazionale che, in sintesi, è la capacità di risolvere un problema pianificando una strategia. Un approccio che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, più gestibili, se affrontate una per volta. Trovando una soluzione a ciascuna di esse è possibile risolvere il problema generale. Con Bee-Bot, un piccolo robottino programmabile a forma di ape, i bambini faranno esperienza inoltrandosi in un mondo scientifico mediante un approccio divertente.</p>	<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>COMPETENZE DIGITALI</p> <p>IMPARARE A IMPARARE</p>
5	INGLESE L2	Alunni di 4 e 5 anni	<p style="text-align: center;">Ins. ROCCO</p> <p>Progetto "Inglese L2"</p> <p>Gli anni della prima infanzia sono i più formativi nella vita scolastica del bambino e si prestano all'acquisizione di una seconda lingua in modo facile e piacevole. Partendo dall'esperienza diretta del bambino, in un contesto di giochi, colori, immagini, azioni, parole, in lingua inglese, i bambini svilupperanno la capacità di ascoltare, comprendere, comunicare oralmente in situazioni legate all'età e all'esperienza.</p>	<p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>
6	LAB. MUSICALE	Alunni 4 E 5 anni	<p style="text-align: center;">Ins. COMINI</p> <p>Laboratorio musicale</p> <p>La musica svolge un ruolo fondamentale per il bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di comprensione e di comunicazione, rafforzando la propria immaginazione e la propria creatività. L'immersione in un ambiente sonoro significativo e stimolante, arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona. Il gioco sonoro invita all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione. Il laboratorio offre ai bambini un percorso educativo musicale dove esprimersi con piacere e soddisfazione grazie al canto, al movimento, all'ascolto e al suonare.</p>	<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>
6	LAB. PSICOMOTRICITA'	Tutti	<p style="text-align: center;">Ins. CALANNI</p> <p>Psicomotricità</p> <p>Le proposte di questo laboratorio si fondano sullo stretto rapporto che esiste fra attività motoria e attività mentale, fra sviluppo psicomotorio e lo sviluppo della personalità. Tenendo conto che gli apprendimenti, "le operazioni mentali", si formano attraverso un processo di interiorizzazione delle attività svolte a livello motorio e con il corpo (movimenti, manipolazione, ecc.), il laboratorio propone una serie di giochi mirati e coinvolgenti</p>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>

			nei quali il corpo, il movimento, l'azione di gioco aiutano il bambino ad ampliare e organizzare le proprie conoscenze.	
7	CONTINUITA' INFANZIA – PRIMARIA	Alunni di 5 anni	<p style="text-align: center;">Ins. CALANNI</p> <p>Progetto Continuità – Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni, accosta i bambini alla nuova realtà scolastica attraverso contatti e attività con i bambini delle classi prime.</p>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
8	FORMAZIONE – DISCUSSIONE CASI PROBLEMATICI	Tutte le insegnanti	<p style="text-align: center;">Ins. ROCCO</p> <p>Progetto Formazione: Prassi condivise Il lavoro di questo progetto si sviluppa parallelamente al progetto IPDA. Le insegnanti condividono e confrontano i dati emersi dalle osservazioni svolte con la scheda IPDA con la supervisione di uno specialista, a vantaggio di un'azione didattica più mirata e attenta alla dimensione personale dei bambini.</p>	

PROGETTI INFANZIA ATTIVITA' ALTERNATIVA:

La scuola dell'infanzia lavorerà sviluppando progetti che affrontano i temi della SOLIDARIETA' e dell'AMICIZIA.

Progetti primaria A.S 2018/2019

Fanno parte integrante della programmazione dell'attività didattica curricolare i seguenti progetti. La Scuola assumerà come proprie altre iniziative eventualmente promosse in collaborazione con l'Ente Locale, con la Comunità Montana ed altri Enti, che il Collegio Docenti consideri valide ai fini educativo-didattici (Es.: Ed. Ambientale/Spettacoli teatrali).

PROGETTI	CLASSI PRIME a.s.2018/2019 scuola primaria	COMPETENZE EUROPEE
CONTINUITA' INFANZIA PRIMARIA	1. attraverso la visita alla scuola primaria acquisire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico (locali, organizzazione, attività) 2. attraverso la realizzazione di attività "in verticale" interiorizzare come "naturale" il passaggio tra i due ordini di scuola 3. attraverso la visita alla scuola dell'infanzia di provenienza consolidare la consapevolezza del proprio cammino di crescita 4. attraverso la consapevolezza e la conoscenza del nuovo ambiente scolastico,	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche