

## Progetti primaria A.S 2018/2019

Fanno parte integrante della programmazione dell'attività didattica curricolare i seguenti progetti.

La Scuola assumerà come proprie altre iniziative eventualmente promosse in collaborazione con l'Ente Locale, con la Comunità Montana ed altri Enti, che il Collegio Docenti consideri valide ai fini educativo-didattici (Es.: Ed. Ambientale/Spettacoli teatrali).

| <b>PROGETTI</b>  | <b>CLASSI PRIME a.s.2018/2019<br/>scuola primaria</b>  | <b>COMPETENZE EUROPEE</b>  |
|--|--|--|
| <b>CONTINUITA' INFANZIA<br/>PRIMARIA</b>   | <p>1.attraverso la visita alla scuola primaria acquisire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico (locali, organizzazione, attività)</p> <p>2. attraverso la realizzazione di attività "in verticale" interiorizzare come" naturale" il passaggio tra i due ordini di scuola</p> <p>3. attraverso la visita alla scuola dell'infanzia di provenienza consolidare la consapevolezza del proprio cammino di crescita</p> <p>4.attraverso la consapevolezza e la conoscenza del nuovo ambiente scolastico, acquisire serenità e fiducia nei confronti del passaggio di grado.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>                              |
| <b>PROPOSTE DELLE<br/>SOCIETA' SPORTIVE<br/>DEL TERRITORIO<br/>(plessi di Nave, Cortine,<br/>Muratello)<br/>Ins. Gugliotta</b> | Avvicinare il bambino a scoprire le diverse iniziative sportive presenti sul territorio.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <b>SCUOLA IN POLISPORTIVA<br/>(Caino)<br/>Ins. Bezzi</b>   | Avvicinare il bambino a scoprire le proprie potenzialità, i propri limiti, la necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni attraverso diversi sport. Far conoscere e avvicinare gli alunni alle realtà territoriali che promuovono sport.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <b>MINI- BASKET<br/>Ins. Gugliotta</b>   | Sviluppare un progetto di crescita del patrimonio motorio, con l'intervento di un esperto, finalizzato all'apprendimento dei fondamentali del mini-basket e alla socializzazione.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <b>PROGETTO</b>  | Sensibilizzare i bambini al rispetto del cibo e  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>MERENDA SANA</b></p>  | <p>ad una corretta alimentazione.</p>  | <p>lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |
| <p><b>FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA</b></p>   | <p>Sostenere e incentivare l'educazione alimentare promuovendo la salute.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |
| <p><b>PROGETTO ORTO (plesso Don Milani) Ins. Fornasari</b></p>  | <p>Riconoscere diverse tipologie di semi utilizzando i cinque sensi.<br/>Riconoscere e nominare i vari tipi di frutta e verdura presenti nell'orto.<br/>Identificare le parti principali della pianta e saperle rappresentare e descrivere.<br/>Esprimere la dimensione temporale in funzione del ciclo vitale delle piante.<br/>Conoscere gli elementi indispensabili per garantire il ciclo vitale della pianta: luce, calore, aria, acqua.<br/>Datare la semina e la germinazione.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul> |
| <p><b>PROGETTO ORTO A SCUOLA (plesso di Caino) Ins. Minetta</b></p>   | <p>Riconoscere diverse tipologie di semi utilizzando i cinque sensi.<br/>Riconoscere e nominare i vari tipi di frutta e verdura presenti nell'orto.<br/>Identificare le parti principali della pianta e saperle rappresentare e descrivere.<br/>Esprimere la dimensione temporale in funzione del ciclo vitale delle piante.<br/>Conoscere gli elementi indispensabili per garantire il ciclo vitale della pianta: luce, calore, aria, acqua.<br/>Datare la semina e la germinazione.</p> <p>Saper riconoscere che le piante hanno un proprio ciclo con tempi lenti e stabiliti che ognuno di noi deve saper adattare alla propria vita per imparare ad aspettare e rispettarsi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul> |
| <p><b>PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE (plesso di Caino) UCCELLINI IN PUNTA DI MATITA Ins. De Giacomi</b></p> | <p>Ci si prefigge di rendere i bambini più consapevoli dell'importanza della protezione della fauna avicola e del doveroso rispetto della Natura.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>PIEDIBUS</b><br/>(plessi di Cortine, Nave,<br/>Muratello)<br/>Ins. Brunelli</p>               | <p>Orientarsi nel proprio quartiere, conoscere le regole dei pedoni della strada, conoscere l'importanza di un comportamento ecologico.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO "IO SUONO TU SUONI"</b><br/>(plessi di Muratello, Cortine)<br/>Ins. Panero</p>       | <p>Potenziare l'educazione musicale attraverso un percorso specifico differenziato per classi con il supporto di un'insegnante esperta.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>RECITARCANTANDO</b><br/>(plessi di Caino)<br/>Ins. Bezzi</p>                                  | <p>Progetto di educazione teatrale e canto che si propone come occasione di educazione, per esprimersi, per capire e conoscere gli altri e se stessi sotto la guida di un esperto. Si approfondirà la conoscenza dello strumento voce per introdurre le basi di una tecnica vocale corretta e ben sostenuta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>PROGETTO KAKI TREE PROJECT</b><br/>(plessi di Caino)<br/>Ins. Adamo</p>                       | <p>Comprendere l'importanza della pace e far nascere in ogni alunno uno spirito di NON VIOLENZA DI CUI IL MONDO HA BISOGNO.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                                       |
| <p><b>PROGETTO INSIEME VERSO LA META</b><br/>Ins. Gugliotta</p>                                     | <p>Progetto sull'educazione sportiva attraverso la pratica del rugby.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                              |
| <p><b>PRIMA ALFABETIZZAZIONE: RISORSE PER AREE A FORTE PROCESSO MIGRATORIO</b><br/>Ins. Rovizzi</p> | <p>Sono previste ore aggiuntive per alunni stranieri di nuova alfabetizzazione o da sostenere e, all'occorrenza, l'intervento di un mediatore culturale.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Imparare a imparare</li> </ul>                    |

| <b>PROGETTI</b>   | <b>CLASSI SECONDE<br/>a.s.2018/2019<br/>scuola primaria</b>   | <b>COMPETENZE EUROPEE</b>  |
|---|---|--|
| <p><b>PROPOSTE DELLE SOCIETA' SPORTIVE DEL TERRITORIO</b><br/>(plessi di Nave, Cortine, Muratello)<br/>Ins. Gugliotta</p> | <p>Avvicinare il bambino a scoprire le diverse iniziative sportive presenti sul territorio.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>SCUOLA IN POLISPORTIVA</b><br/>(Caino)<br/>Ins. Bezzi</p>   | <p>Avvicinare il bambino a scoprire le proprie potenzialità, i propri limiti, la necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni attraverso diversi sport. Far conoscere e avvicinare gli alunni alle realtà territoriali che promuovono sport.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>MINI-BASKET</b><br/>Ins. Gugliotta</p>  | <p>Sviluppare un progetto di crescita del patrimonio motorio, con l'intervento di un esperto, finalizzato all'apprendimento dei fondamentali del mini-basket e alla socializzazione.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>PROGETTO MERENDA SANA</b></p>   | <p>Sensibilizzare i bambini al rispetto del cibo e ad una corretta alimentazione.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |
| <p><b>FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA</b></p>   | <p>Sostenere e incentivare l'educazione alimentare promuovendo la salute.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |
| <p><b>PROGETTO ORTO</b><br/>(plessi Don Milani)<br/>Ins. Fornasari</p>  | <p>Riconoscere diverse tipologie di semi utilizzando i cinque sensi.<br/>Riconoscere e nominare i vari tipi di frutta e verdura presenti nell'orto.<br/>Identificare le parti principali della pianta e saperle rappresentare e descrivere.<br/>Esprimere la dimensione temporale in funzione del ciclo vitale delle piante.<br/>Conoscere gli elementi indispensabili per garantire il ciclo vitale della pianta: luce, calore, aria, acqua.<br/>Datare la semina e la germinazione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE</b><br/>(plesso di Caino)<br/><b>UCCELLINI IN PUNTA DI MATITA</b><br/>Ins. De Giacomi</p> | <p>Ci si prefigge di rendere i bambini più consapevoli dell'importanza della protezione della fauna avicola e del doveroso rispetto della Natura.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>PIEDIBUS</b><br/>(plessi di Cortine, Nave, Muratello)<br/>Ins. Brunelli</p>  | <p>Orientarsi nel proprio quartiere, conoscere le regole dei pedoni della strada, conoscere l'importanza di un comportamento ecologico.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO "IO SUONO TU SUONI"</b><br/>(plessi di Muratello, Cortine)<br/>Ins. Panero</p>                                  | <p>Potenziare l'educazione musicale attraverso un percorso specifico differenziato per classi con il supporto di un'insegnante esperta.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>RECITARCANTANDO</b><br/>(plesso di Caino)<br/>Ins. Bezzi</p>   | <p>Progetto di educazione teatrale e canto che si propone come occasione di educazione, per esprimersi, per capire e conoscere gli altri e se stessi sotto la guida di un esperto. Si approfondirà la conoscenza dello strumento voce per introdurre le basi di una tecnica vocale corretta e ben sostenuta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>PROGETTO KAKI TREE PROJECT</b><br/>(plesso di Caino)<br/>Ins. Adamo</p>  | <p>Comprendere l'importanza della pace e far nascere in ogni alunno uno spirito di NON VIOLENZA DI CUI IL MONDO HA BISOGNO.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>PRIMA ALFABETIZZAZIONE: RISORSE PER AREE A FORTE PROCESSO MIGRATORIO</b><br/>Ins. Rovizzi</p>                            | <p>Sono previste ore aggiuntive per alunni stranieri di nuova alfabetizzazione o da sostenere e, all'occorrenza, l'intervento di un mediatore culturale.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Imparare a imparare</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>PROGETTO TUTTI INSIEME</b><br/>Ins. Galli C.</p> | <p><b>Il progetto si pone come finalità l'incontro dei bambini con le persone diversamente abili della Cooperativa Futura, creando un'occasione di esperienza diretta con la diversità. Attraverso il "laboratorio della fiaba" (per le cl.2) e il "percorso del cacao" (per le cl.4) si favorisce uno spirito di collaborazione che, partendo dalla diversità e originalità di ciascuno, realizza uno scambio e un'esperienza di cooperazione.</b></p> <hr/> <p>Gli incontri previsti per ogni classe sono 4 e avvengono a scuola, tranne l'ultimo che viene effettuato presso la Cooperativa e ha lo scopo di far "entrare" i bambini nel servizio e svolgere in sede i laboratori pratici.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul> |
|--|---|--|

| <b>PROGETTI</b>   | <b>CLASSI TERZE a.s.2018/2019 scuola primaria</b>  | <b>COMPETENZE EUROPEE</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>PROPOSTE DELLE SOCIETA' SPORTIVE DEL TERRITORIO (plessi di Nave, Cortine, Muratello)</b><br/>Ins. Gugliotta</p> | <p>Avvicinare il bambino a scoprire le diverse iniziative sportive presenti sul territorio.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>SCUOLA IN POLISPORTIVA (Caino)</b><br/>Ins. Bezzi</p>   | <p>Avvicinare il bambino a scoprire le proprie potenzialità, i propri limiti, la necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni attraverso diversi sport. Far conoscere e avvicinare gli alunni alle realtà territoriali che promuovono sport.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>MINI-BASKET</b><br/>Ins. Gugliotta</p>  | <p>Sviluppare un progetto di crescita del patrimonio motorio, con l'intervento di un esperto, finalizzato all'apprendimento dei fondamentali del mini-basket e alla socializzazione.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>PROGETTO MERENDA SANA</b></p>   | <p>Sensibilizzare i bambini al rispetto del cibo e ad una corretta alimentazione.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |
| <b>FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA</b>   | Sostenere e incentivare l'educazione alimentare promuovendo la salute.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |
| <b>PROGETTO ORTO (plesso Don Milani) Ins. Fornasari</b>  | <p>Riconoscere diverse tipologie di semi. Distinguere i semi monocotiledoni dai semi dicotiledoni.</p> <p>Conoscere e saper individuare le parti del germoglio: radichetta, embrione, fusto, gemma.</p> <p>Saper riconoscere e classificare i prodotti dell'orto nella fase di raccolta.</p> <p>Conoscere il ciclo dell'acqua.</p> <p>Conoscere i vari tipi di suolo.</p> <p>Conoscere le sostanze fondamentali per il nutrimento della pianta.</p> <p>Conoscere le Api e il ruolo fondamentale che svolgono nella fruttificazione.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul> |
| <b>PROGETTO ORTO A SCUOLA (plesso di Caino) Ins. Minetta</b>   | <p>Riconoscere diverse tipologie di semi utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Riconoscere e nominare i vari tipi di frutta e verdura presenti nell'orto.</p> <p>Identificare le parti principali della pianta e saperle rappresentare e descrivere.</p> <p>Esprimere la dimensione temporale in funzione del ciclo vitale delle piante.</p> <p>Conoscere gli elementi indispensabili per garantire il ciclo vitale della pianta: luce, calore, aria, acqua.</p> <p>Dare la semina e la germinazione.</p> <p>Saper riconoscere che le piante hanno un proprio ciclo con tempi lenti e stabiliti che ognuno di noi deve saper adattare alla propria vita per imparare ad aspettare e rispettarsi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul> |
| <b>PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE (plesso di Caino) UCCELLINI IN PUNTA DI MATITA Ins. De Giacomi</b> | Ci si prefigge di rendere i bambini più consapevoli dell'importanza della protezione della fauna avicola e del doveroso rispetto della Natura.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>PIEDIBUS</b><br/>(plessi di Cortine, Nave, Muratello)<br/>Ins. Brunelli</p>                               | <p>Orientarsi nel proprio quartiere, conoscere le regole dei pedoni della strada, conoscere l'importanza di un comportamento ecologico.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO "IO SUONO TU SUONI"</b><br/>(plessi di Muratello, Cortine)<br/>Ins. Panero</p>                   | <p>Potenziare l'educazione musicale attraverso un percorso specifico differenziato per classi con il supporto di un'insegnante esperta.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>RECITARCANTANDO</b><br/>(plesso di Caino)<br/>Ins. Bezzi</p>  | <p>Progetto di educazione teatrale e canto che si propone come occasione di educazione, per esprimersi, per capire e conoscere gli altri e se stessi sotto la guida di un esperto. Si approfondirà la conoscenza dello strumento voce per introdurre le basi di una tecnica vocale corretta e ben sostenuta.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>PRONTO SOCCORSO per bambini con il COSP</b><br/>(plessi di Cortine, Nave e Caino)<br/>Ins. De Giacomi</p> | <p>L'intento è quello di aiutare i bambini a capire la stretta correlazione fra ciò che studiano e salute. Inoltre si vuole rendere chiaro e comprensibile il funzionamento del Sistema Emergenza/Urgenza in Lombardia. Possibilità di primo intervento, conoscenza delle situazioni a rischio, cosa non fare, disostruzione delle vie aeree, BLS e saliamo in ambulanza.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>A SCUOLA CON PinAC</b><br/>(plessi di Muratello, Nave, Cortine)<br/>Ins. Ventriglia</p>                   | <p>Favorire lo sviluppo della creatività e conoscenza di nuove tecniche espressivo-pittoriche mediante attività laboratoriali in collaborazione con esperti della Pinacoteca di Rezzato (BS). Al termine del percorso è prevista un'esposizione.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>        |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>A SCUOLA CON PinAC<br/>(plesso di Caino)<br/>Ins. Minetta</b></p>   | <p>Sviluppo della creatività e conoscenza di nuove tecniche espressivo-pittoriche con approccio ad alcuni artisti. Collaborazione con la Pinacoteca Internazionale dell'età evolutiva di Rezzato (BS). Al termine del percorso è prevista un'esposizione.</p> | <p>madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>             |
| <p><b>EDUCAZIONE STRADALE<br/>Ins. Cinelli</b></p>  | <p>Attraverso la collaborazione con la Polizia Locale si cercherà di sviluppare nel bambino un'attenta educazione alla segnaletica stradale e al comportamento da tenere su strada da parte del pedone e di conducenti di velocipedi.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>   |
| <p><b>PROGETTO KAKI TREE PROJECT<br/>(plessi di Cortine, Muratello, Nave e scuola dell'infanzia)<br/>Ins. Ventriglia-Micheletti</b></p> | <p>Comprendere l'importanza della pace e far nascere in ogni alunno uno spirito di NON VIOLENZA DI CUI IL MONDO HA BISOGNO.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                    |
| <p><b>PROGETTO KAKI TREE PROJECT<br/>(plesso di Caino)<br/>Ins. Adamo</b></p>   | <p>Comprendere l'importanza della pace e far nascere in ogni alunno uno spirito di NON VIOLENZA DI CUI IL MONDO HA BISOGNO.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                    |
| <p><b>PRIMA ALFABETIZZAZIONE: RISORSE PER AREE A FORTE PROCESSO MIGRATORIO<br/>Ins. Rovizzi</b></p>                                     | <p>Sono previste ore aggiuntive per alunni stranieri di nuova alfabetizzazione o da sostenere e, all'occorrenza, l'intervento di un mediatore culturale.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Imparare a imparare</li> </ul> |

| <p><b>PROGETTI</b></p>  | <p><b>CLASSI QUARTE<br/>a.s.2018/2019 scuola primaria</b></p>   | <p><b>COMPETENZE EUROPEE</b></p>   |
|---|---|--|
| <p><b>SPORT DI CLASSE<br/>(plessi di Nave, Cortine, Muratello)<br/>Ins. Gugliotta</b></p> | <p>Avvicinare il bambino a scoprire le proprie potenzialità, i propri limiti, la necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni sia attraverso il gioco che gli esercizi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>PROPOSTE DELLE SOCIETA' SPORTIVE DEL TERRITORIO</b><br/>Ins. Gugliotta</p> | <p>Avvicinare il bambino a scoprire le diverse iniziative sportive presenti sul territorio.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>  |
| <p><b>SCUOLA IN POLISPORTIVA (Caino)</b><br/>Ins. Bezzi</p>                      | <p>Avvicinare il bambino a scoprire le proprie potenzialità, i propri limiti, la necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni attraverso diversi sport. Far conoscere e avvicinare gli alunni alle realtà territoriali che promuovono sport.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>  |
| <p><b>MINI-BASKET</b><br/>Ins. Gugliotta</p>                                     | <p>Sviluppare un progetto di crescita del patrimonio motorio, con l'intervento di un esperto, finalizzato all'apprendimento dei fondamentali del mini-basket e alla socializzazione.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO MERENDA SANA</b></p>  | <p>Sensibilizzare i bambini al rispetto del cibo e ad una corretta alimentazione.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>  |
| <p><b>FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA</b></p>                                      | <p>Sostenere e incentivare l'educazione alimentare promuovendo la salute.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO ORTO (plesso Don Milani)</b><br/>Ins. Fornasari</p>               | <p>Distinguere i vari tipi di vegetali presenti nell'orto e nel giardino della scuola e saperli classificare.<br/>Conoscere le varie parti della pianta, la fotosintesi clorofilliana e la riproduzione.<br/>Conoscere i vari tipi di insetti presenti nell'orto.<br/>Conoscere le erbe infestanti.<br/>Individuare le fasi dell'orto.<br/>Misurare la temperatura esterna nel corso dell'anno.<br/>Misurare la temperatura interna nella</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>fase della semina.<br/>         Comparare le temperature e ricavare riflessioni.<br/>         Tabulare le date della semina e i tempi di germinazione in ogni classe.</p>  | <p>civiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE (plessi di Caino) UCCELLINI IN PUNTA DI MATITA Ins. De Giacomi</b></p> | <p>Ci si prefigge di rendere i bambini più consapevoli dell'importanza della protezione della fauna avicola e del doveroso rispetto della Natura.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>PIEDIBUS (plessi di Cortine, Nave, Muratello) Ins. Brunelli</b></p>                                   | <p>Orientarsi nel proprio quartiere, conoscere le regole dei pedoni della strada, conoscere l'importanza di un comportamento ecologico.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO "IO SUONO TU SUONI" (plessi di Muratello, Cortine) Ins. Panero</b></p>                       | <p>Potenziare l'educazione musicale attraverso un percorso specifico differenziato per classi con il supporto di un'insegnante esperta.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>RECITARCANTANDO (plessi di Caino) Ins. Bezzi</b></p>  | <p>Progetto di educazione teatrale e canto che si propone come occasione di educazione, per esprimersi, per capire e conoscere gli altri e se stessi sotto la guida di un esperto.<br/>         Si approfondirà la conoscenza dello strumento voce per introdurre le basi di una tecnica vocale corretta e ben sostenuta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>PRONTO SOCCORSO per bambini con il COSP (plessi di Cortine e Caino) Ins. De Giacomi</b></p>           | <p>L'intento è quello di aiutare i bambini a capire la stretta correlazione fra ciò che studiano e salute. Inoltre si vuole rendere chiaro e comprensibile il funzionamento del Sistema Emergenza/Urgenza in Lombardia. Possibilità di primo</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | intervento, conoscenza delle situazioni a rischio, cosa non fare, disostruzione delle vie aeree, BLS e saliamo in ambulanza.   |  |
| <b>A SCUOLA CON PinAC<br/>(plesso di Caino)<br/>Ins. Minetta</b>   | Sviluppo della creatività e conoscenza di nuove tecniche espressivo-pittoriche con approccio ad alcuni artisti. Collaborazione con la Pinacoteca Internazionale dell'età evolutiva di Rezzato (BS). Al termine del percorso è prevista un'esposizione. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <b>PROTEZIONE CIVILE<br/>Ins. Micheletti</b>   | Lo scopo che ci si prefigge è quello di far conoscere la Protezione Civile ai bambini: cosa fa, di cosa si occupa, prevenzione, formazione, com'è strutturata. Il tutto tramite slide e video.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>   |
| <b>PROGETTO KAKI TREE<br/>PROJECT<br/>(plessi di Cortine, Muratello, Nave<br/>e scuola dell'infanzia)<br/>Ins. Ventriglia-Micheletti</b> | Comprendere l'importanza della pace e far nascere in ogni alunno uno spirito di NON VIOLENZA DI CUI IL MONDO HA BISOGNO.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                                |
| <b>PROGETTO KAKI TREE<br/>PROJECT<br/>(plesso di Caino)<br/>Ins. Adamo</b>   | Comprendere l'importanza della pace e far nascere in ogni alunno uno spirito di NON VIOLENZA DI CUI IL MONDO HA BISOGNO.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                                |
| <b>RISCHI NEL WEB<br/>Ins. Benini A.</b>   | Riflessioni sui pericoli della navigazione in rete.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |
| <b>PROGETTO INSIEME VERSO<br/>LA META<br/>Ins. Gugliotta</b>   | Progetto sull'educazione sportiva attraverso la pratica del rugby.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                       |
| <b>PRIMA ALFABETIZZAZIONE:<br/>RISORSE PER AREE A</b>  | Sono previste ore aggiuntive per alunni stranieri di nuova alfabetizzazione o da   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>FORTE PROCESSO<br/>MIGRATORIO</b><br><b>Ins. Rovizzi</b> | sostenere e, all’occorrenza, l’intervento di un mediatore culturale.  | madre lingua <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Imparare a imparare</li> </ul> |
| <b>PROGETTO TUTTI<br/>INSIEME</b><br><b>Ins. Galli C.</b>   | <p><b>Il progetto si pone come finalità l’incontro dei bambini con le persone diversamente abili della Cooperativa Futura, creando un’occasione di esperienza diretta con la diversità. Attraverso il “laboratorio della fiaba” (per le cl.2) e il “percorso del cacao” (per le cl.4) si favorisce uno spirito di collaborazione che, partendo dalla diversità e originalità di ciascuno, realizza uno scambio e un’esperienza di cooperazione.</b></p> <hr/> <p>Gli incontri previsti per ogni classe sono 4 e avvengono a scuola, tranne l’ultimo che viene effettuato presso la Cooperativa e ha lo scopo di far “entrare” i bambini nel servizio e svolgere in sede i laboratori pratici.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |

| <b>PROGETTI</b>  | <b>CLASSI QUINTE a.s.2018/2019<br/>scuola primaria</b>  | <b>COMPETENZE EUROPEE</b>  |
|--|---|--|
| <b>CONTINUITA’ SCUOLA<br/>PRIMARIA E SECONDARIA<br/>DI I° GRADO</b>                          | Potenziare il lavoro già avviato di condivisione e cooperazione per addivenire ad una più fattiva integrazione fra scuola primaria e secondaria attraverso la lettura di un libro, la visione di un film e l’attivazione di giochi didattici. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>                              |
| <b>SPORT DI CLASSE<br/>(plessi di Nave, Cortine,<br/>Muratello)</b><br><b>Ins. Gugliotta</b> | Avvicinare il bambino a scoprire le proprie potenzialità, i propri limiti, la necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni sia attraverso il gioco che gli esercizi.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <b>PROPOSTE DELLE SOCIETA’<br/>SPORTIVE<br/>DEL TERRITORIO</b><br><b>Ins. Gugliotta</b>      | Avvicinare il bambino a scoprire le diverse iniziative sportive presenti sul territorio.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>  |
| <b>SCUOLA IN POLISPORTIVA (Caino)</b><br><b>Ins. Bezzi</b>                              | <p>Avvicinare il bambino a scoprire le proprie potenzialità, i propri limiti, la necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni attraverso diversi sport. Far conoscere e avvicinare gli alunni alle realtà territoriali che promuovono sport.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <b>MINI-BASKET</b><br><b>Ins. Gugliotta</b>   | <p>Sviluppare un progetto di crescita del patrimonio motorio, con l'intervento di un esperto, finalizzato all'apprendimento dei fondamentali del mini-basket e alla socializzazione.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <b>PROGETTO MERENDA SANA</b>  | <p>Sensibilizzare i bambini al rispetto del cibo e ad una corretta alimentazione.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |
| <b>FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA</b>  | <p>Sostenere e incentivare l'educazione alimentare promuovendo la salute.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> </ul>   |
| <b>PROGETTO ORTO (plessi Don Milani)</b><br><b>Ins. Fornasari</b>                       | <p>Affiancare gli alunni delle classi precedenti nella conduzione dell'orto.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul> |
| <b>PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE (plessi di Caino)</b><br><b>UCCELLINI IN PUNTA DI</b> | <p>Ci si prefigge di rendere i bambini più consapevoli dell'importanza della protezione della fauna avicola e del doveroso rispetto della Natura.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>MATITA</b><br/> <b>Ins. De Giacomi</b></p>  |   | <p>competenze di base in scienza e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                                 |
| <p><b>PIEDIBUS</b><br/> <b>(plessi di Cortine, Nave, Muratello)</b><br/> <b>Ins. Brunelli</b></p>             | <p>Orientarsi nel proprio quartiere, conoscere le regole dei pedoni della strada, conoscere l'importanza di un comportamento ecologico.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |
| <p><b>RECITARCANTANDO</b><br/> <b>(plesso di Caino)</b><br/> <b>Ins. Bezzi</b></p>                            | <p>Progetto di educazione teatrale e canto che si propone come occasione di educazione, per esprimersi, per capire e conoscere gli altri e se stessi sotto la guida di un esperto.<br/> Si approfondirà la conoscenza dello strumento voce per introdurre le basi di una tecnica vocale corretta e ben sostenuta.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>PRONTO SOCCORSO</b><br/> <b>(plessi di Cortine)</b><br/> <b>Ins. De Giacomi</b></p>                     | <p>L'intento è quello di aiutare i bambini a capire la stretta correlazione fra ciò che studiano e salute. Inoltre si vuole rendere chiaro e comprensibile il funzionamento del Sistema Emergenza/Urgenza in Lombardia. Possibilità di primo intervento, conoscenza delle situazioni a rischio, cosa non fare, distruzione delle vie aeree, BLS e saliamo in ambulanza.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>“A SCUOLA CON PInAC”</b><br/> <b>(plesso di Caino)</b><br/> <b>Ins. Minetta</b></p>                     | <p>Sviluppo della creatività e conoscenza di nuove tecniche espressivo-pittoriche con approccio ad alcuni artisti.<br/> Collaborazione con la Pinacoteca internazionale dell'età evolutiva di Rezzato (Bs). Al termine del percorso è prevista un'esposizione.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>        |
| <p><b>PROGETTO ENERGETICA</b><br/> <b>(plessi di Nave, Muratello e Cortine)</b><br/> <b>Ins. Brunelli</b></p> | <p>Sensibilizzare gli alunni allo studio delle scienze, con l'uso di esperimenti di fisica molto accattivanti. Progetto promosso dal Comune di Nave, prevede l'intervento a scuola di una docente universitaria specializzata.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Imparare a imparare</li> </ul>                     |
| <p><b>PROGETTO “IO SUONO TU</b></p>   | <p>Potenziare l'educazione musicale</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>SUONI”</b><br/><b>(plesso di Cortine)</b><br/><b>Ins. Panero</b></p>                  | <p>attraverso un percorso specifico differenziato per classi con il supporto di un’insegnante esperta.</p>   | <p>madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>PROGETTO BANDA IN CLASSE</b><br/><b>Ins. Panero</b></p>                               | <p>Lezioni di flauto dolce - concerto finale dei musicanti.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>   |
| <p><b>AFFETTIVITA’ “MASCHIE FEMMINE”</b><br/><b>Ins. Giorgi</b></p>                         | <p>Educazione all’affettività e alla sessualità sensibilizzando i bambini ai cambiamenti che avvengono nel proprio corpo e al rispetto del corpo altrui.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
| <p><b>AVIS</b><br/><b>Ins. Facchini</b></p>   | <p>Sensibilizzare alla donazione del sangue.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO SAGRA DEL MARRONE</b><br/><b>Ins. Brunelli</b></p>                           | <p>Salvaguardia e trasmissione della cultura contadina locale con una spiccata attenzione alla tradizionale coltivazione della pianta del MARRONE.</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>  |
| <p><b>PROGETTO KAKI TREE PROJECT</b><br/><b>(plesso di Caino)</b><br/><b>Ins. Adamo</b></p> | <p>Comprendere l’importanza della pace e far nascere in ogni alunno uno spirito di NON VIOLENZA DI CUI IL MONDO HA BISOGNO.</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | civiche<br>• Consapevolezza ed espressione culturale   |
| <b>RISCHI NEL WEB</b><br><b>Ins. Benini A.</b>   | Riflessioni sui pericoli della navigazione in rete.   | • Comunicazione nella madre lingua<br>• Competenza digitale<br>• Competenze sociali e civiche                                  |
| <b>PRIMA ALFABETIZZAZIONE: RISORSE PER AREE A FORTE PROCESSO MIGRATORIO</b><br><b>Ins. Rovizzi</b> | Sono previste ore aggiuntive per alunni stranieri di nuova alfabetizzazione o da sostenere e, all'occorrenza, l'intervento di un mediatore culturale. | • Comunicazione nella madre lingua<br>• Comunicazione nelle lingue straniere<br>• Competenza digitale<br>• Imparare a imparare |

## PROGETTI PRIMARIA ATTIVITA' ALTERNATIVA:

### ● PLESSO DON MILANI

I bambini sono portati a riflettere e confrontarsi sul proprio vissuto, le proprie esperienze e le proprie emozioni.

|                |  |
|----------------|--|
| Classi prime   | CONOSCENZA DI SE'  |
| Classi seconde | EMOZIONI   |
| Classi terze   | IL GRUPPO  |
| Classi quarte  | DIRITTI DEI BAMBINI E UOMINI CHE HANNO LOTTATO/ LOTTANO PER LA |

|               |  |
|---------------|--|
|               | TUTELA DEI DIRITTI                               |
| Classi quinte | OLTRE LE DIVERSITA'<br>LA GESTIONE DEI CONFLITTI |

- **PLESSO DI CORTINE E PLESSO DI MURATELLO**

Le attività sono ispirate alle vicende del PESCIOLINO TANTETINTE, la cui storia è proposta in una collana di 5 volumi, della casa editrice Il Capitello.

Attraverso le avventure del pesciolino e la sua crescita verso una sempre maggiore autonomia, i bambini sono portati a riflettere e confrontarsi sul proprio vissuto, le proprie esperienze e le proprie emozioni.

|                |   |
|----------------|---|
| Classe prima   | Un pesciolino curioso che si chiama Tantetinte  |
| Classe seconda | Tantetinte e i segreti del nonno Amilcare       |
| Classe terza   | Tantetinte si mette alla prova                  |
| Classe quarta  | Le avventure di Tantetinte nel Mar Mediterraneo |
| Classe quinta  | Tantetinte scopre il mondo                      |

- **PLESSO DI CAINO**

L'obiettivo è quello di migliorare la qualità della scuola utilizzando le sue risorse e ponendo i bambini al centro dell'attività didattica, per contribuire alla formazione integrale della persona e per promuovere la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali.