

ATTIVITA' e PROGETTI	CLASSI SECONDE A.S. 2018/2019	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
ALFABETIZZAZIONE	Il progetto prevede l'intervento di un alfabetizzatore esterno	1-COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
EDUCAZIONE -ALIMENTARE -AMBIENTALE -ALLA SALUTE ref. Passeri	- educazione alimentare con la dietista dott.ssa Facchini (due ore di lezione in classe su merende e frutta e verdura)	3-COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
	uscita ambientale	3-COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
VALIGIA CITTADINO (Educazione alla cittadinanza attiva ref. Loda	<p>-Educazione alla cittadinanza attiva in collaborazione con i CAG del territorio e il Consiglio comunale; attraverso le attività e gli incontri proposti, il progetto si propone di favorire la costruzione di relazioni positive con gli altri e con le realtà territoriali e di acquisire buone pratiche di cittadinanza attiva. Sono previsti tre incontri in classe. Ciascuna classe approfondirà un tema a scelta: immigrazione, social network, cura degli spazi pubblici, atti vandalici, educazione stradale. Seguirà un incontro di restituzione in Comune.</p> <p>-Educazione alla sessualità: tre incontri di due ore di educazione all'affettività, di riflessione sui temi della crescita e dei cambiamenti nell'adolescenza e sulle problematiche connesse all'utilizzo del web; in collaborazione con CIVITAS.</p> <p>-progetto pericoli del Web</p> <p>-sportello di ascolto: consulenza psicopedagogica: gli studenti possono avvalersi, se hanno la necessità di confrontarsi con un adulto esperto, sulle problematiche della vita scolastica; l'accesso può essere sollecitato, con discrezione, dai docenti, quando osservano segnali di disagio nel vissuto scolastico di un alunno. Necessaria liberatoria.</p> <p>-Progetto Tempo 2.0 Adotta un'associazione</p> <p>“Per una sana e robusta Costituzione”: -momenti di riflessione in occasione delle ricorrenze civili: 4 novembre, 27 gennaio e 25 aprile, 2 giugno in collaborazione con l'amministrazione del Comune di Nave</p>	6-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
	-Concorso LUOGO X	6-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	<p>-Proseguire con i progetti già attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, (Prodigio, Affettività, Legalità), mantenendo una particolare attenzione alle dipendenze dagli strumenti informatici ed all'utilizzo corretto del web in generale e dei social in particolare.</p> <p>-Adottare un lavoro di “peer education” con l'intervento dei ragazzi del Liceo delle Scienze Umane “De André” sulle quinte della primaria e sulle terze della secondaria. A loro volta i ragazzi di quinta proporranno i concetti acquisiti ai compagni di quarta e i ragazzi delle terze prepareranno una presentazione per quelli delle seconde, che, a loro volta, lo attueranno per le prime. Il lavoro di ogni classe dovrebbe concludersi con un elaborato finale da condividere con i genitori, per proporre così una formazione dal “basso” e per raggiungere le famiglie, che sono, ricordiamo, la principale agenzia educativa e formativa. Anche nel patto di corresponsabilità si insisterà su questo concetto: le famiglie devono essere aiutate ad assumere un ruolo di guida e di esempio nei confronti dei figli e anche di argine rispetto ad un utilizzo inappropriato degli strumenti informatici e dei social.</p> <p>- Programmare un corso di formazione d'Istituto sul tema della gestione della classe, con particolare attenzione alle nuove problematiche, anche in merito al cyberbullismo.</p> <p>-Aderire al Safer Internet Day (8 febbraio: giornata europea dell'utilizzo corretto della rete).</p> <p>-Proporre alcuni questionari anonimi ad inizio anno scolastico (a discrezione degli insegnanti di ogni classe), per far emergere eventuali disagi e successivamente per monitorarli.</p>	6-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

	<p>-Creare in ogni plesso una “valigia”, contenente il materiale significativo già condiviso e quello che ogni insegnante vorrà proporre ai colleghi.</p> <p>- Organizzare serate di formazione per le famiglie, anche in collaborazione con altri enti sul territorio. Sono previsti per ora un incontro di formazione (ipotesi Pellai o Guatta-Marini) e la presentazione di uno spettacolo teatrale serale per famiglie: “Bullo a chi?” di Andrea Frati.</p> <p>-Predisporre una blue-box nell’edificio della scuola secondaria, perché si possano fare segnalazioni anonime di eventuali situazioni di bullismo e cyberbullismo, aiutando così gli elementi più timidi o impauriti ad abbandonare un atteggiamento omertoso.</p> <p>-Ipotizzare un breve corso di formazione per il personale ATA e per i docenti interessati ad opera della sottoscritta, referente d’Istituto.</p> <p>- Partecipare, a discrezione dei singoli consigli di classe, a spettacoli teatrali che trattino i temi del bullismo e del cyber bullismo, proposti dalla Compagnia del Novecento o da altri gruppi.</p>	
ORIENTAMENTO SCOLASTICO	Lecture sull’antologia	6-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
LETTURA	Collaborazione con la biblioteca comunale di Nave per favorire negli studenti la promozione alla lettura.	8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
LINGUA FRANCESE TEATRO ref. Ottaviano	Rappresentazione teatrale con attori madrelingua. La finalità che si propone questa attività è quella di vivacizzare l’insegnamento della disciplina, aumentare la motivazione verso lo studio della lingua straniera, ampliare le abilità comunicative orali e potenziare le competenze linguistiche.	2-COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
SOSTEGNO E RECUPERO ref. Venturini	Attività con gruppo di alunni misti Laboratori operativi	6-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
EDUCAZIONE STRADALE	Inserita nel curriculum di cittadinanza e Costituzione Educazione alla sicurezza stradale.	
KANGOURAU - GIOCHI LOGICI ref. Rossi Emilia	Per le classi seconde e terze saranno assegnati lavori a casa monitorati e corretti.	3-COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
GRUPPO SPORTIVO ref. Botta	Il progetto è rivolto ad alunni di varie classi	
INFORMATICA	Alfabetizzazione informatica classi prime, seconde e terze durante le ore di tecnologia	4-COMPETENZA DIGITALE
PROGETTO OPERA DOMANI		8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
PROGETTO SUONO ANCH’IO	-gruppo alunni con personale esperto della banda musicale preparano per alcune esibizioni di gruppo	8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
SPORTELLO GENITORI/DOCENTI /STUDENTI	Consulenza di una psicologa mediante colloqui di ascolto e confronto.	8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
PROGETTO ATALS Attività pomeridiana	La cooperativa La Vela in collaborazione con il comune propone un progetto: per due pomeriggi alla settimana, martedì e giovedì’ dalle 13 alle 15.30, educatori assisteranno gruppi di studenti per migliorare il metodo di studio e assistenza compiti presso la nostra scuola. Progetto a pagamento da parte delle famiglie	5-IMPARARE AD IMPARARE
SCUOLA SICURA	Prove pratiche di evacuazione e riflessione sulle tematiche della sicurezza.	8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
SPORTELLO ASCOLTO ALUNNI	I colloqui del docente coordinatore di classe con gli studenti si svolgeranno una volta al mese nell’ora di colloquio già prevista dal docente per incontrare i genitori e previo appuntamento.	8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

PROGETTO SCACCHI	10 lezioni pomeridiane di scacchi con maestri della scuola Torre e Cavallo finanziato dalle famiglie con libera adesione	3-COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
PROGETTO TEATRO DEL 900	Rappresentazioni teatrali	6-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
USCITE E VISITE GUIDATE	Uscite e visite sul territorio d'interesse storico, artistico, ambientale e culturale in genere.	6-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
VISITA DI ISTRUZIONE	Programmata dal Consiglio di classe e proposta ai genitori	6-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 8-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE