



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE

Via Don B. Giacomini, 12 25075 NAVE (BS)-Tel. 0302537490 C.F. 80051740175
Cod.Mecc.BSIC85300T e-mail bsic85300t@istruzione.it – bsic85300t@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO DI ISTITUTO
SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Titolo I – Finalità e Ambito di Applicazione

Art. 1 – Finalità

Il presente Regolamento disciplina l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto Comprensivo, al fine di garantire un utilizzo consapevole, sicuro, trasparente ed eticamente responsabile delle tecnologie digitali nei processi didattici, educativi, organizzativi e amministrativi.

L'Istituto riconosce il valore dell'IA quale strumento di supporto all'innovazione didattica e professionale, nel rispetto della centralità della persona, della funzione educativa del docente, della tutela dei minori, della protezione dei dati personali e della sicurezza informatica.

Art. 2 – Ambito di Applicazione

Il presente Regolamento si applica a:

- Dirigente scolastico;
- personale docente;
- personale ATA;
- studenti e studentesse;
- famiglie o tutori legali;
- soggetti esterni autorizzati a operare per conto dell'Istituto.

Titolo II – Quadro Normativo di Riferimento

Art. 3 – Normativa Europea

Il Regolamento si fonda in particolare su:

- Regolamento (UE) 2024/1689 –Artificial Intelligence Act (AI Act);
- Regolamento (UE) 2016/679 –GDPR;
- normativa europea in materia di sicurezza informatica e responsabilità digitale.

Art. 4 – Normativa Nazionale

- Legge n. 170/2015 sull'autonomia scolastica;
- Legge n. 132/2025 in materia di Intelligenza Artificiale;
- Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito sull'uso dell'IA in ambito scolastico (DM n. 166/2025);
- normativa nazionale in materia di protezione dei dati personali e sicurezza delle informazioni.

Titolo III – Definizioni

Art. 5 – Definizioni

Ai fini del presente Regolamento si intende per:

- Intelligenza Artificiale (IA): sistemi software o hardware in grado di generare output, analizzare dati o supportare processi decisionali mediante tecniche algoritmiche e di apprendimento automatico;
- IA generativa: sistemi capaci di produrre testi, immagini, audio o altri contenuti;
- Piattaforme ufficiali di Istituto: Office 365, Portale Argo, Canva

Titolo IV – Principi Generali

Art. 6 – Principi di riferimento

L'uso dell'IA nell'Istituto è ispirato ai seguenti principi:

- tutela dei diritti fondamentali e della dignità della persona;
- trasparenza e tracciabilità;
- supervisione e responsabilità umana;
- sicurezza e protezione dei dati;
- funzione educativa e non sostitutiva del ruolo docente.

Titolo V – Sicurezza e Protezione dei Dati

Art. 7 – Sicurezza Informatica

L'Istituto adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire la sicurezza dei sistemi informativi e degli eventuali strumenti di IA utilizzati, prevenendo accessi non autorizzati, perdita di dati, alterazioni o usi impropri.

Art. 8 – Protezione dei Dati Personali

1. L'utilizzo di strumenti di IA deve avvenire nel rispetto dei principi del GDPR.
2. È vietato il trattamento non autorizzato di dati personali e sensibili.
3. Per i minori di età inferiore ai 14 anni è richiesto, ove previsto, il consenso informato dei genitori o tutori legali.

Titolo VI – Governance dell'Intelligenza Artificiale

Art. 9 – Referente e Team per l'Intelligenza Artificiale

1. L'Istituto individua un Referente per l'Intelligenza Artificiale, nominato dal Dirigente Scolastico, con funzioni di coordinamento, supporto e consulenza in materia di utilizzo dell'IA.
2. Il Referente opera in collaborazione con un Team di lavoro per l'Intelligenza Artificiale, composto da docenti e, ove necessario, da personale ATA.
3. Il Team ha il compito di:
 - monitorare l'evoluzione normativa e tecnologica;
 - supportare la progettazione didattica che preveda l'uso dell'IA;
 - promuovere attività di formazione e informazione;
 - proporre aggiornamenti del presente Regolamento.
4. Il Referente e il Team non assumono funzioni valutative o decisionali autonome, che restano di competenza degli organi collegiali e del Dirigente Scolastico.

Titolo VII – Criteri di Adozione e Utilizzo degli Strumenti IA

Art. 10 – Valutazione e Conformità

1. L'adozione o la sperimentazione di strumenti di IA è subordinata a una valutazione preventiva dei rischi, in particolare in relazione a privacy e sicurezza.
2. L'integrazione con le piattaforme ufficiali di Istituto deve avvenire esclusivamente con strumenti conformi alle normative vigenti.

Art. 11 – Strumenti di Intelligenza Artificiale di terze parti

1. Rientrano tra gli strumenti di IA di uso comune anche le applicazioni di IA generativa di terze parti, quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo, ChatGPT, Gemini e strumenti analoghi.
2. Tali strumenti non costituiscono piattaforme ufficiali dell'Istituto.
3. Il loro utilizzo da parte del personale scolastico è consentito esclusivamente come supporto professionale e didattico, nel rispetto del presente Regolamento.

4. È vietato inserire, condividere o trattare tramite tali strumenti dati personali, informazioni sensibili o dati riconducibili a studenti, famiglie o personale scolastico.
5. L'uso di tali strumenti non sostituisce la responsabilità professionale del personale scolastico né i processi decisionali dell'Istituto.

Titolo VIII – Uso Didattico dell'IA

Art. 12 – Attività Didattiche

1. L'uso dell'IA in ambito didattico deve essere pianificato e supervisionato dal docente.
2. Gli strumenti IA possono essere utilizzati come supporto all'apprendimento, alla personalizzazione dei percorsi e alla produzione di materiali didattici.
3. È vietato l'utilizzo dell'IA per pratiche di plagio o sostituzione dell'elaborazione personale dello studente.

Titolo IX – Formazione e Cittadinanza Digitale

Art. 13 – Formazione del Personale

1. L'Istituto, nell'ambito del proprio Piano dell'Offerta Formativa e in coerenza con le Linee guida ministeriali vigenti in materia di innovazione didattica e cittadinanza digitale, promuove percorsi sistematici di formazione e aggiornamento rivolti al personale docente e ATA sull'utilizzo consapevole, critico e responsabile dei sistemi di intelligenza artificiale.
2. Le attività formative sono finalizzate a:
 - approfondire le potenzialità didattiche e organizzative degli strumenti di IA;
 - sviluppare competenze metodologiche per l'integrazione dell'IA nei processi di insegnamento-apprendimento;
 - rafforzare la capacità di valutare attendibilità, limiti, rischi e impatti etici delle tecnologie emergenti;
 - promuovere pratiche di tutela della sicurezza informatica e protezione dei dati personali.
3. Particolare attenzione è riservata:
 - al rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, in conformità al Regolamento generale sulla protezione dei dati e alla normativa nazionale di recepimento;
 - ai principi di trasparenza, responsabilità, non discriminazione e inclusione;
 - alla prevenzione di utilizzi impropri o non conformi agli obblighi professionali.
4. L'Istituto favorisce altresì momenti di confronto collegiale e di condivisione di buone pratiche, anche attraverso gruppi di lavoro interni, reti di scuole o collaborazioni con enti di formazione accreditati.

Art. 14 – Educazione degli Studenti

1. L'Istituto promuove, in modo progressivo e coerente con l'età degli alunni e delle alunne, percorsi di educazione alla cittadinanza digitale, integrati nel curriculum verticale, finalizzati allo sviluppo di competenze critiche nell'uso delle tecnologie digitali e dei sistemi di intelligenza artificiale.
2. Le attività educative sono orientate a:
 - comprendere il funzionamento di base dei sistemi di IA e i loro ambiti di applicazione;
 - riconoscere opportunità e limiti delle tecnologie digitali;
 - sviluppare capacità di analisi critica delle informazioni generate automaticamente;
 - prevenire fenomeni di disinformazione, manipolazione, dipendenza digitale e utilizzo non etico degli strumenti tecnologici.
3. In coerenza con le Linee guida ministeriali sull'educazione civica e sulla cittadinanza digitale, l'Istituto promuove:
 - il rispetto della dignità della persona e della proprietà intellettuale;
 - la consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi all'uso delle tecnologie;
 - la tutela della riservatezza e dei dati personali propri e altrui.
4. Per gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, le attività sono orientate principalmente allo sviluppo di un primo approccio consapevole e responsabile agli strumenti digitali; per la scuola secondaria di primo grado, esse includono anche riflessioni strutturate sugli aspetti etici, giuridici e sociali dell'intelligenza artificiale.
5. L'Istituto favorisce il coinvolgimento delle famiglie attraverso momenti informativi e formativi, al fine di promuovere una corresponsabilità educativa nell'accompagnamento degli studenti all'uso consapevole delle tecnologie digitali.

Titolo X – Monitoraggio, Responsabilità e Disposizioni Finali

Art. 15 – Monitoraggio e Segnalazioni

1. Sistema di monitoraggio interno
L'Istituto istituisce procedure organiche di monitoraggio sull'applicazione del presente Regolamento, con particolare riferimento all'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale, finalizzate a verificare:
 - a) la conformità delle attività didattiche, amministrative e organizzative all'interno delle quali si utilizza IA;
 - b) il rispetto delle norme di protezione dei dati personali e di sicurezza delle informazioni;
 - c) l'efficacia delle misure di responsabilità e supervisione umana sui processi in cui l'IA è impiegata.
2. Indicatori e rilevazioni periodiche
Il Referente per l'Intelligenza Artificiale, coadiuvato dal Team, definisce indicatori tali da consentire una valutazione periodica (almeno annuale) dell'effettiva applicazione delle

regole, nonché delle eventuali criticità emerse nell'uso delle tecnologie IA da parte di docenti, studenti e personale ATA.

Tali indicatori possono comprendere:

- a) frequenza di utilizzo degli strumenti IA;
 - b) numero di richieste di chiarimenti o segnalazioni pervenute;
 - c) esiti di eventuali verifiche sul trattamento dei dati sensibili.
3. Segnalazioni di incidenti, rischi o violazioni
- a) Studenti, personale e famiglie possono segnalare al Dirigente Scolastico, con modalità documentate, qualsiasi incidente, utilizzo improprio o violazione del presente Regolamento;
 - b) Le segnalazioni possono essere presentate anche in forma scritta al Referente per l'Intelligenza Artificiale o al Data Protection Officer (DPO);
 - c) Tutte le segnalazioni sono raccolte e archiviate, nel rispetto della normativa sulla privacy, e danno luogo a una valutazione formale da parte del Dirigente Scolastico o di suoi delegati.

Art. 16 – Responsabilità nell'uso dell'IA

1. Responsabilità individuale e collettiva

L'uso degli strumenti di IA all'interno dell'Istituto comporta per tutti gli utenti l'obbligo di essere pienamente consapevoli delle norme del presente Regolamento e delle leggi di riferimento (AI Act, GDPR, normative nazionali), assumendo la responsabilità delle proprie azioni sia in ambito didattico sia in ambito operativo.

2. Responsabilità disciplinare del personale scolastico

In caso di uso improprio delle tecnologie IA, di mancata osservanza delle procedure di sicurezza o di trattamento illecito di dati personali, si applicano le disposizioni disciplinari previste dal Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (CCNL) e dalle normative vigenti in materia di responsabilità professionale.

3. Responsabilità degli studenti

- a) Gli studenti sono tenuti a rispettare le regole d'uso dell'IA secondo quanto stabilito dal presente Regolamento.
- b) In caso di violazioni, si applicano le sanzioni previste dal Regolamento di disciplina d'Istituto, con eventuale responsabilità educativa e contributiva delle famiglie per danni arrecati al patrimonio informatico o alla reputazione dell'Istituto.

4. Limitazione di responsabilità della scuola

L'Istituto non può essere ritenuto responsabile per danni o conseguenze derivanti da uso improprio di strumenti IA esterni/di terze parti non autorizzati nell'ambito delle attività scolastiche, né per dati personali inseriti in strumenti non conformi alle disposizioni di protezione dei dati.

Art. 17 – Valutazione delle Violazioni e Procedure Sanzionatorie

1. Criteri generali di valutazione

Le infrazioni al presente Regolamento sono valutate in base alla gravità dell'atto, alla

reiterazione del comportamento e all'effettiva compromissione della sicurezza dei dati o dell'integrità del servizio scolastico.

In particolare si configurano come violazioni:

- a) l'utilizzo di strumenti IA senza autorizzazione o in contrasto col presente Regolamento;
- b) la trasmissione o condivisione di dati personali, sensibili o riconducibili a studenti o personale tramite strumenti non conformi;
- c) il mancato rispetto delle procedure di monitoraggio e di segnalazione obbligatoria.

2. Sanzioni applicabili

Le sanzioni possono comprendere:

- a) sanzioni educative (ammonizioni, incontri di recupero formativo);
- b) limitazioni temporanee dell'accesso a determinate risorse digitali;
- c) provvedimenti disciplinari nei confronti del personale, conformemente alla normativa contrattuale;
- d) provvedimenti disciplinari nei confronti degli studenti, conformemente al regolamento di disciplina d'Istituto.

Art. 18 – Formazione Continua e Revisione del Regolamento

1. Formazione continua

Al fine di garantire un adeguato aggiornamento su temi legati all'uso dell'IA, alla sicurezza dei dati e alle normative europee e nazionali, l'Istituto promuove iniziative di formazione e aggiornamento rivolte a tutte le componenti scolastiche.

2. Revisione dinamica del Regolamento

In considerazione del rapido evolversi delle tecnologie di Intelligenza Artificiale e della normativa di riferimento, il presente Regolamento è soggetto a revisione periodica, almeno con cadenza annuale.

La proposta di revisione può essere formulata dal Team per l'Intelligenza Artificiale, dal Collegio dei Docenti, dal Consiglio d'Istituto o dal Dirigente Scolastico e dovrà essere approvata dagli organi competenti (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto).

Art. 19 – Entrata in Vigore

- 1. Il presente Regolamento entra in vigore dalla data di approvazione da parte del Consiglio di Istituto e viene pubblicato negli spazi istituzionali (sito web dell'Istituto, bacheche scolastiche e registro elettronico).
- 2. Le disposizioni ivi contenute si accompagnano alle informative sul trattamento dei dati personali (ai sensi del GDPR), che integra e rafforza gli obblighi di consapevolezza e di comportamento dei soggetti coinvolti nel contesto scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Paola Alberti

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*