



**Ministero dell'istruzione, università e ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE**

Via Brescia, 20 25075 NAVE (BS)-Tel. 0302537490 Fax 0302534680 C.F. 80051740175
Cod.Mecc.BSIC85300T e-mail BSIC85300T@ISTRUZIONE.IT--**P.E.C.**BSIC85300T@PEC.ISTRUZIONE.IT

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE G. RODARI REGOLAMENTO MENSA

Il tempo del pranzo è un momento educativo importante per il bambino e rappresenta un'ottima opportunità per acquisire corrette abitudini alimentari.

Stare bene a tavola e avere un buon rapporto con il cibo è essenziale, ma per il bambino di questa età il pranzo è anche un tempo significativo da un punto di vista emotivo/affettivo, soprattutto per i più piccoli, in quanto il cibo è legato ad uno spazio privilegiato nel rapporto con la mamma. Le insegnanti, mangiando a tavola con i loro alunni, condividono e "accompagnano" i bambini in questo delicato momento; i bambini iniziano così a riconoscere il momento del pranzo come un momento felice, in cui ci si prende cura di loro, che offre un momento sereno di convivialità, socializzazione e relazione.

Il tempo del pranzo è un momento di crescita personale, ma anche occasione per svolgere azioni e incarichi che favoriscono la strutturazione di numerose competenze:

- SE' E L'ALTRO – I bambini più grandi aiutano i piccoli (tutoraggio) e assumono gli incarichi di cameriere del tavolo sparecchiando le stoviglie e distribuendo ai compagni l'acqua, il pane e la frutta. Inoltre i bambini imparano a condividere uno spazio comune nel rispetto reciproco. Durante il pranzo i bambini possono condividere con i compagni momenti di festa
- IL CORPO E IL MOVIMENTO – il bambino affina la sua capacità di compiere movimenti di motricità fine (es. utilizzare correttamente stoviglie e posate senza rovesciare) e di coordinazione oculo-manuale (es. versare l'acqua nei bicchieri)
- I DISCORSI E LE PAROLE a tavola i bambini possono conversare piacevolmente tra loro purché a bassa voce.

- IMMAGINI, SUONI E COLORI – La conclusione del pranzo è spesso occasione per condividere, tra tutti i bambini delle tre sezioni, canzoni, filastrocche e poesie.
- LA CONOSCENZA DEL MONDO – Durante il pranzo i bambini possono compiere esperienze percettive nel diretto contatto con i cibi (odori, sapori, colori). Si possono anche fare interessanti esperienze sulla quantità (uno - poco – tanto, intero – metà)

Il pranzo quindi offre un tempo per socializzare, per esercitare nuove abilità, ma è anche un'occasione per educare il gusto, abituando i piccoli ad assaggiare cose nuove ed evitando il consumo esclusivo di alcuni cibi rispetto ad altri.

I bambini sono invitati a mangiare tutti i cibi proposti o almeno ad assaggiare. Variare quanto più possibile gli alimenti che consumiamo è importante per tutti, ma lo è particolarmente per il bambino, poiché nessuno alimento contiene tutti i principi nutritivi di cui il fisico necessita e perché a questa età si mettono le basi delle abitudini alimentari che si assumeranno da adulto.

Il momento del pranzo si svolge nello spazio refettorio della scuola, situato nel salone centrale dell'edificio, ed è così articolato:

- 1) I bambini, concluse le attività della mattinata, si recano in bagno e si preparano con le mani lavate.
- 2) Tornati in sezione i bambini prendono le buste portabavaglia e indossano la bavaglia; i più grandi aiutano i piccoli ad allacciarsi.
- 3) In fila i bambini si recano nella zona pranzo e si siedono ai tavoli assegnati alla sezione (ogni sezione ha 4 tavoli assegnati).
- 4) In ogni tavolo vengono nominati a turno tra i bambini i "camerieri" che hanno il compito di aiutare i compagni del proprio tavolo a sparecchiare i piatti, a distribuire l'acqua, il pane e la frutta.
- 5) Le insegnanti assistono i bambini nel momento della refezione e mangiano con loro.
- 6) Mentre mangiano i bambini restano seduti al loro posto; solo i "camerieri" hanno il permesso di alzarsi per sparecchiare.
- 7) L'uso dei servizi igienici durante il pasto è concesso solo per improrogabili necessità.
- 8) Al termine del pranzo ogni gruppo torna nelle rispettive sezioni e i piccoli ripongono la bavaglia nell'apposita busta; segue un momento di rilassamento o di attività tranquilla prima di passare alle attività pomeridiane.